

河北工业大学 2026 年硕士研究生招生考试自命题科目考试大纲

科目代码：445 科目名称：汉语国际教育基础

适用专业：国际中文教育（专业学位）

一、考试要求

汉语国际教育基础考试主要考查汉语国际教育基本概念、方法的掌握和理解能力，考查与汉语国际教学相关的中国文化与国情、对外汉语教学的文化学基础及跨文化交际基础知识、基本素养及书面语表达能力，特别是利用所学理论分析、解决有关理论问题和实际问题的能力。

二、考试形式和试卷结构

考试时间为 3 小时，总分为 150 分。考试内容主要包括中国文化与国情、对外汉语文化学基础、跨文化交际基础知识（30%），对外汉语教学理论基础（40%），对外汉语教学实践分析（30%）。题型主要包括填空题、选择题、名词解释、分析与简答题、案例分析、教案写作题等。

三、考试内容

（一）中国文化与国情、对外汉语教学的文化学基础及跨文化交际基础知识

1. 中国文化模式的形成与演进

主要考查文化与中国文化的概念、中国文化发生的地理环境、中国文化植根的经济基础与文化模式、中国文化依赖的社会政治结构以及中国文化的发展历程。

2. 中国文化的成就与特点

主要考查中国古代科学技术、中国古代教育、中国古代文学、中国古代艺术、中国古代史学、中国传统伦理道德、中国古代宗教、中国古代哲学等内容。

3. 中国文化的类型与转型

主要考查中国传统文化的类型特点、基本精神与价值取向；中国文化的艰难转型与复杂境况；全球化时代的中国新文化精神的探索与展望。

4. 对外汉语教学的文化学基础

主要考查文化的定义与特征、语言与文化的关系、对外汉语文化教学语言的文化因素、对外汉语教学中的文化教学原则、对外汉语教学中的文化教学方法等与文化教学相关内容，并具备分析文化现象的能力。

5. 跨文化交际

主要考查跨文化交际的概念及内涵的理解能力，跨文化交际的特点、跨文化交际中文化的冲突与适应、跨文化交际中对待不同文化的态度、交际文化等相关内容。

（二）对外汉语教学的教育学、心理学及语言教学基础知识

主要考查教育的作用与目的、教学过程与教学原则、教学内容与方法；语言的生理—心理基础、记忆与第二语言学习、心理学发展与第二语言教学；语言学的基本特征与第二语言教学、语言学的发展与第二语言教学、功能主义语言学与第二语言教学、汉语的特点与第二语言教学等相关知识的理解和分析。

（三）对外汉语教学理论基础

主要考查对外汉语教学基本概念的理解，对外汉语教学的发展进程的掌握，对习得篇与教学篇的理解和掌握，包括语言习得理论、第二语言习得研究、第二语言教学法流派与发展趋向、对外汉语教学理论与应用，要求理论知识扎实，能分析实际问题。

四、参考书目

1. 《对外汉语教育学引论》，刘珣著，北京：北京语言大学出版社，2000年1月
2. 《中国文化概论》（修订版），张岱年、方克立主编，北京：北京师范大学出版社，2004年1月