

目 录

0251	金融硕士专业学位基本要求	1
0252	应用统计硕士专业学位基本要求	5
0253	税务硕士专业学位基本要求	9
0254	国际商务硕士专业学位基本要求	13
0255	保险硕士专业学位基本要求	18
0256	资产评估硕士专业学位基本要求	24
0257	审计硕士专业学位基本要求	29
0351	法律硕士专业学位基本要求	33
0352	社会工作硕士专业学位基本要求	39
0353	警务硕士专业学位基本要求	44
0451	教育博士、硕士专业学位基本要求	49
0452	体育硕士专业学位基本要求	56
0453	汉语国际教育硕士专业学位基本要求	60
0454	应用心理硕士专业学位基本要求	66
0551	翻译硕士专业学位基本要求	72
0552	新闻与传播硕士专业学位基本要求	78
0553	出版硕士专业学位基本要求	83
0651	文物与博物馆硕士专业学位基本要求	88
0851	建筑学硕士专业学位基本要求	93
085201	机械工程领域工程硕士专业学位基本要求	98
085202	光学工程领域工程硕士专业学位基本要求	103
085203	仪器仪表工程领域工程硕士专业学位基本要求	108
085204	材料工程领域工程硕士专业学位基本要求	113
085205	冶金工程领域工程硕士专业学位基本要求	118
085206	动力工程领域工程硕士专业学位基本要求	123
085207	电气工程领域工程硕士专业学位基本要求	128
085208	电子与通信工程领域工程硕士专业学位基本要求	132
085209	集成电路工程领域工程硕士专业学位基本要求	137
085210	控制工程领域工程硕士专业学位基本要求	142

II 目录

085211	计算机技术领域工程硕士专业学位基本要求	147
085212	软件工程领域工程硕士专业学位基本要求	151
085213	建筑与土木工程领域工程硕士专业学位基本要求	156
085214	水利工程领域工程硕士专业学位基本要求	170
085215	测绘工程领域工程硕士专业学位基本要求	175
085216	化学工程领域工程硕士专业学位基本要求	180
085217	地质工程领域工程硕士专业学位基本要求	185
085218	矿业工程领域工程硕士专业学位基本要求	190
085219	石油与天然气工程领域工程硕士专业学位基本要求	195
085220	纺织工程领域工程硕士专业学位基本要求	200
085221	轻工技术与工程领域工程硕士专业学位基本要求	205
085222	交通运输工程领域工程硕士专业学位基本要求	210
085223	船舶与海洋工程领域工程硕士专业学位基本要求	215
085224	安全工程领域工程硕士专业学位基本要求	220
085225	兵器工程领域工程硕士专业学位基本要求	225
085226	核能与核技术工程领域工程硕士专业学位基本要求	230
085227	农业工程领域工程硕士专业学位基本要求	236
085228	林业工程领域工程硕士专业学位基本要求	241
085229	环境工程领域工程硕士专业学位基本要求	248
085230	生物医学工程领域工程硕士专业学位基本要求	254
085231	食品工程领域工程硕士专业学位基本要求	259
085232	航空工程领域工程硕士专业学位基本要求	264
085233	航天工程领域工程硕士专业学位基本要求	269
085234	车辆工程领域工程硕士专业学位基本要求	274
085235	制药工程领域工程硕士专业学位基本要求	279
085236	工业工程领域工程硕士专业学位基本要求	284
085237	工业设计工程领域工程硕士专业学位基本要求	288
085238	生物工程领域工程硕士专业学位基本要求	293
085239	项目管理领域工程硕士专业学位基本要求	299
085240	物流工程领域工程硕士专业学位基本要求	304
0853	城市规划硕士专业学位基本要求	309
095101	作物领域工程硕士专业学位基本要求	315
095102	园艺领域工程硕士专业学位基本要求	319
095103	农业资源利用领域工程硕士专业学位基本要求	323
095104	植物保护领域工程硕士专业学位基本要求	327
095105	养殖领域工程硕士专业学位基本要求	331

095106	草业领域工程硕士专业学位基本要求	335
095108	渔业领域工程硕士专业学位基本要求	340
095109	农业机械化领域工程硕士专业学位基本要求	346
095110	农村与区域发展领域工程硕士专业学位基本要求	350
095111	农业科技组织与服务领域工程硕士专业学位基本要求	354
095112	农业信息化领域工程硕士专业学位基本要求	357
095113	食品加工与安全领域工程硕士专业学位基本要求	361
095114	设施农业领域工程硕士专业学位基本要求	366
095115	种业领域工程硕士专业学位基本要求	369
0952	兽医博士、硕士专业学位基本要求	373
0953	风景园林硕士专业学位基本要求	380
0954	林业硕士专业学位基本要求	385
1051	临床医学博士、硕士专业学位基本要求	390
1052	口腔医学博士、硕士专业学位基本要求	396
1053	公共卫生硕士专业学位基本要求	404
1054	护理硕士专业学位基本要求	408
1055	药学硕士专业学位基本要求	415
1056	中药学硕士专业学位基本要求	419
1057	中医博士、硕士专业学位基本要求	424
1151	军事硕士专业学位基本要求	432
1251	工商管理硕士专业学位基本要求	437
1252	公共管理硕士专业学位基本要求	440
1253	会计硕士专业学位基本要求	444
1254	旅游管理硕士专业学位基本要求	448
1255	图书情报硕士专业学位基本要求	453
1256	工程管理硕士专业学位基本要求	458
135101	音乐领域艺术硕士专业学位基本要求	462
135102	戏剧领域艺术硕士专业学位基本要求	466
135103	戏曲领域艺术硕士专业学位基本要求	471
135104	电影领域艺术硕士专业学位基本要求	476
135105	广播电视领域艺术硕士专业学位基本要求	481
135106	舞蹈领域艺术硕士专业学位基本要求	486
135107	美术领域艺术硕士专业学位基本要求	491
135108	艺术设计领域艺术硕士专业学位基本要求	495

0251 金融硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

随着经济全球化的发展,国际经济金融之间的关系越来越复杂和紧密,金融对经济的作用日益增强。在我国,金融结构市场化、资产证券化、金融机构多元化、金融体系国际化等诸方面不断加强,现代金融发展模式和结构正在发生变化。以上诸因素催生了对掌握金融理论并具有卓越的实践能力的金融专业人才的迫切需求。在此背景下,国务院学位委员会第27次会议审议通过了金融硕士专业学位设置方案,决定在我国新增金融硕士专业学位,并于2011年成立全国金融专业学位研究生教育指导委员会,2011年开始招收金融硕士专业学位研究生。

金融硕士专业学位的内涵可以从发展宗旨、目标、理念、意识与能力要素几方面理解。发展金融硕士专业学位的宗旨是为我国金融改革和发展培养既有扎实的专业知识和技能又有宽广的国际视野和卓越的实践能力的金融专业人才。具体目标是培养具有卓越实践能力的高层次金融专业人才。这种卓越实践能力体现为具备扎实的经济、金融学理论基础,良好的职业道德,富有创新的精神和进取的品格,较强的从事金融实际工作的能力。理念是“中西融合、知行合一”。同时注重培养金融硕士专业学位学生四种意识与四种能力要素。四种意识:创新意识、市场意识、服务意识和国际意识。四种能力要素:创新能力、管理风险的能力、服务能力、国际交流与业务开展的能力。

金融硕士专业学位项目的使命是为我国现代化建设特别是为我国金融改革、创新和发展提供高质量的专业人才支撑。该项目主要致力于培养金融分析师、风险(财富)管理师、产品设计师、金融市场拓展者以及金融企业优秀从业人员与管理者等高层次人才。服务领域主要有金融行业,如银行、证券、基金、信托、期货、投资公司等,以及政府的金融管理部门、企业财务管理和资金运营部门等。

我国金融改革和发展迫切需要一大批高素质的金融专业人才。同时,国家鼓励大力发展专业学位研究生教育。因此,金融硕士专业学位项目具有广阔的发展前景。

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

恪守学术道德,遵守学术规范,尊重科学真理,尊重知识产权,遵循客观、公正、准确的原则,崇尚严谨求实的学风,勇于探索创新,维护科学诚信。

2. 专业素养

具备扎实的金融学理论基础与技能,具备与国内、国际金融专业人士顺畅沟通的能力,具有国际化视野和一定的前瞻性,能够应用金融学的相关理论、方法和工具解决实际问题。

3. 职业道德与职业精神

遵循职业道德,行为符合金融伦理,具有社会责任感,以公正、平等、诚信、守法为基本价值理念,具备致力于金融稳健运作、提升公众福利和社会和谐发展的职业精神。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

掌握经济学、金融学、管理学、会计学等基础知识,熟悉解决金融问题的工具和方法,能熟练运用一门外语(一般为英语)进行交流。

2. 专业知识

第一部分,专业课程知识体系。

至少研修并考核通过以下6门核心课程中的4门,熟知课程的知识结构和知识要点,能够运用相应的原理、方法和工具分析并解决实际问题。6门核心课程分别是:金融理论与政策、金融市场与金融机构、财务报表分析、投资学、公司金融、衍生金融工具。

在完成以上核心课程研修与考核之外,至少学习并掌握8门选修课程的知识 and 技能。全国金融专业学位研究生教育指导委员会推荐的选修课程有:金融伦理与职业道德、金融监管、金融企业战略、行为金融学、金融服务营销、金融机构经营管理、金融机构风险管理、产品与服务流程创新设计、财富管理、基金投资与管理、企业并购与重组实务、金融数据分析、量化投资、固定收益证券。鼓励各培养单位在此基础上根据所在地区人才需求与自身特色拓展选修课范围。

第二部分,从行业工作实践角度看,应具备的知识结构。

(1) 熟悉国内外宏观经济金融环境及其核心影响因素的运行逻辑和发展方向。

(2) 能较好地阅读和分析企业财务报表,能从中发现问题和判断企业的真实状况和投资

价值,并给出相应建议。

(3) 了解国内、国际主要金融市场与重要金融机构的业务结构以及基本的产品架构,能跟踪国内外金融产品创新的最新进展。

(4) 了解各主要金融机构的基本组织架构。

(5) 具备信息化应用能力,能够熟练运用至少一种专业金融软件,并了解大数据时代下金融行业的改革与创新。

(6) 在前5项基础上,至少还要在一个具体的金融领域或业务上具备较强的专业能力,如债券业务、组合管理、风险管理、公司金融、量化投资分析、资产负债管理或兼并收购等。

三、获本专业学位应接受的实践训练

1. 案例教学

训练学生运用所学的理论知识解决实践问题,并通过实践案例的教学使学生认识到理论与现实之间的差距,以及二者之间相互促进、相互完善的关系,提高学生分析问题、解决问题的能力,并在案例教学中进行案例开发、案例完善。

2. 模拟教学

训练学生的创造力、团队协作能力、知识运用能力、对实际业务的操作能力,在教学中注重实验和模拟与实践的贴近程度,注重系统性,并重视教学效果的总结和改进。

3. 实践专家授课

一些应用性较强的课程或相关内容应聘请实践部门的中层以上管理者(或特别优秀的具体业务人员)讲授,讲授的形式和时间安排根据不同内容及其要求灵活调整,以提高知识的实用性,缩小课堂与市场的差距。

4. 业务实践

在金融机构、金融监管机构、金融行业协会等工作岗位接受职业训练时间不少于3个月(具体实践时间与实习方式,各培养单位可根据自身条件进行开创性探索),并熟练掌握相应的业务技能。实践期间,学生应独立完成或作为主要承担方共同完成具有一定专业实践意义的成果,并作为实践和实习综合考查的组成部分,以提高学生参与实践的效率和质量。

总之,通过实践训练,学生应该在语言文字表达能力、逻辑结构、专业用词、对金融业务实际运行的理解等各方面都有提高,达到甚至超过一般员工的业务水平。以提高实践能力为中心,实践训练要注重实践内容设计、实践过程管理,培养单位要对实践计划、实践工作日志、实践总结报告和实践过程产生的新知识、新方法、新方案、新产品等进行质量评价。

四、获本专业学位应具备的基本能力

具备扎实的经济、金融学理论基础,良好的职业道德,富有创新的精神和进取的品格,较强的从事金融实际工作的能力。其应具备的基本能力在金融实践中主要体现在以下三方面:

1. 学习能力

学习能力具体体现为研究并解决新问题的快速应对能力,具有较强的获取信息能力和处理复杂信息能力。

2. 沟通能力

具备较好的文字表达能力,能与管理层、团队成员、客户进行有效沟通,并能成功实现理念、产品的推介。

3. 市场运作能力

对市场动态反应敏锐,切实了解并把握市场需求,并具备把产品推向市场实现销售的能力。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

选题应来自于实际问题,学位论文内容应与金融实践紧密结合,应着重对实践问题的分析。

2. 学位论文形式和规范要求

学位论文基本要求:运用基本理论阐述并研究、解决与金融实践相关的问题;论文论据充分,逻辑严密,鼓励创新,严禁抄袭。

学位论文的基本形式主要有:案例分析、产品设计与金融实践问题解决方案、调研报告或基于实际问题分析的政策建议报告等。论文原则上不少于2万字。

3. 学位论文水平要求

金融硕士专业学位论文的评阅主要考核“选题、理论与方法、数据与素材、现实价值、创新性、写作能力”等六方面。学位论文的评阅人及答辩委员会中,至少有一位来自相关实务部门,且已取得硕士及以上学位的专家。

第三部分 编写成员

马君潞、尹志锋、王广谦、刘少波、刘亚、刘庭竹、刘晓星、庄毓敏、朱孟楠、朱新蓉、许荣、邢天才、吴晓求、吴晓灵、宋逢明、张健华、张桥云、张霞、李少君、李心丹、李成、李悦、杨再平、陆超、陈共炎、陈学彬、钟俊、徐信忠、赫国胜、戴国强。

0252 应用统计硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

随着社会经济的发展、科学技术进步,统计已遍及科学技术和国民经济的各个方面,成为国家宏观管理与决策、企业内部管理与决策、科学研究等的重要分析工具和实用方法。应用统计专业学位是以现代统计理论和先进统计分析方法为基础,以统计学与相关学科领域相结合,复合性与实践性紧密结合的学位类型。

应用统计专业学位的面向的领域包括金融统计和风险管理、社会经济统计学、工业统计和质量控制、生物医学统计、大数据分析等与其他学科交叉的方向。这些方向体现出统计学与数学、经济学、管理学、生物卫生、信息技术等相关专业的高度交叉融合。应用统计专业学位的主要应用领域为:

(1) 金融统计与风险管理领域的应用统计是统计学、金融学、管理科学与工程和计算机科学交叉融合形成的新领域,主要是从金融数据来源、金融数据处理和金融风险管理角度,提取和归纳复杂金融数据的规律和趋势,为分析金融数据、防范金融风险提供方法支撑。金融统计与风险管理领域上的应用统计已渗透到现代金融保险各个方面,在金融保险行业实务中得到广泛应用。

(2) 社会经济是应用统计的重要领域,通过研究社会经济统计活动的规律和方法,包括经济统计、人口统计、农业统计、教育统计、文化统计、民生统计等方向,利用国民经济核算、综合评价、经济计量、统计调查、统计建模和分析、数据挖掘和机器学习等方法对经济数据来源、经济数据之间相互结构进行分析,揭示经济运行的联系和规律,为宏观经济管理决策提供支撑。

(3) 工业统计和质量控制利用质量管理中常用的统计技术与过程能力分析、抽样检验、统计过程控制、试验设计与数据处理、可靠性分析、六西格玛等方法进行统计质量管理和统计质量控制。对工业生产和经营的生产率、市场、成本、经济效益及影响其变动的诸因素,以及工业发展变化的规律性等进行统计分析和综合评价,为企业生产过程控制、质量管理等提供统计专门技术。

(4) 生物医学统计用数理统计方法解决如何从样本信息中获取科学可靠的结论,进行生物学实验研究的设计、取样、分析、资料整理与推论,体现统计学、数学、生物信息学、计算机科学等学科交叉形成的专门统计技术方法,在临床医学、预防医学、生命科学实验等方面得到大量应用。

(5) 大数据分析是面对信息时代大数据出现的应用统计专门理论与技术方法。大数据涉及两个重要学科:计算机学科和统计学科。计算机学科侧重大数据的采集、存储和管理,统计学科侧重面向应用问题的大数据分析,从大数据中挖掘知识和价值的数据分析方法和理论。大数据分析已经成为企业经营、网络营销、电子金融、电子商务、电子政务、新媒体、政府科学决策和科学管理等重要应用领域。

应用统计专业学位以统计学本专业的理论知识为基础,又融合相关领域知识和专业技能,具备较高的综合性和较强的实践性。随着经济社会的不断发展和科学技术的突飞猛进,学科之间相互交融联系进一步加强,为统计学进一步与其他学科交叉融合提供了机遇。同时,社会经济现象和自然科学复杂性大大增强,统计数据趋于复杂化,对应用统计学专业学位建设提出了更高要求。

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

应崇尚科学精神,具有良好的统计学素养,掌握统计学思想、理论和方法,有较强的专业技能拓展能力,具备较好的应用研究能力。应该较全面地了解国际上先进的统计理论和数据分析方法,了解统计学在自然科学、人文社会科学、金融经济、工农商等各行业中的作用。能够正确地使用数据和准确地解释数据分析结果,确保应用研究成果的真实可靠性。具有从事统计应用技术方法研究的潜力。

毕业后能在政府、企业、事业单位,在科学研究、经济、管理等部门,以及在自然科学、人文社会科学、工程技术、医学等领域从事统计应用研究和数据分析工作。

培养热爱祖国、遵纪守法、学风严谨、品行端正的统计学专业人才,有较强的事业心和敬业精神,积极为社会各项建设事业服务。严格遵守国际和国内的专利、著作、合同等有关法律规定,不侵犯他人的知识产权。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

熟练掌握统计学科的基础理论,能够正确应用先进的统计方法解决有关科学技术研究中的问题。基本掌握分析和处理各种复杂数据和大规模数据的统计模型和方法。初步掌握一定

的交叉学科知识,能够开展跨学科和新兴交叉学科的应用研究。应具有独立从事统计应用研究的能力,在统计应用方面能做出具有应用价值的成果。

1. 基础知识

基础知识的核心课程包括数理统计、多元统计分析、回归分析、抽样调查、统计软件与计算。

要求学生能熟练应用统计软件包对数据进行统计分析,要求学生具有较高的外语水平。

2. 专业知识

根据各高校的特点和优势,设置较宽泛的选修课程,培养适应各领域的应用统计人才。

偏重数理统计的选修课程包括非参数统计、时间序列分析、应用随机过程、试验设计、属性数据分析、不完全数据分析、生存分析与可靠性、纵向数据分析等。

偏重经济金融统计的选修课程包括统计学原理、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、管理学、风险理论、国民经济统计学、社会统计学、保险精算、金融学、金融数学、金融工程等。

其他领域应用统计选修课程包括生物统计、医学统计、临床试验和数据分析、质量控制、市场调查与分析、数据挖掘、机器学习等。

设置社会实践和案例教学等与实际问题相结合的课程。

鼓励学生选修人文社会科学、自然科学和工程技术的各个学科领域的课程。

三、获本专业学位应接受的实践训练

应接受与职业发展相匹配的实践训练,在掌握统计学学科知识的基础上,具备以实际应用为导向,以职业需求为目标的统计应用知识与解决实际问题的能力。

应接受系统的案例教学训练,注重理论联系实际,体现基础性、实践性和前瞻性;案例教学要充分结合行业或职业需求,反映最新学科发展的应用动态和前景,拓展职业素质,重视运用团队学习、案例分析、实践研究、模拟训练等方法,鼓励学生积极、主动参与案例教学活动,注重培养学生发现问题、研究问题、解决问题和评价问题的意识和能力,培养实践能力。

四、获本专业学位应具备的基本能力

必须达到统计应用专门化水平,具备较好地理解本专业学位领域科研文献的能力和获取知识的能力,能够开展统计学学科知识的实践与应用工作,具有与有关专业人员合作发现实际问题以及解决实际应用问题的能力。

应具有良好的科学素质、严谨的治学态度、较强的开拓精神,善于接受新知识,提出新思路,探索新课题,并具有较强的适应性和良好的团队合作精神。

至少掌握一门外语,能够熟练阅读本专业的外文资料。至少掌握一种统计软件的应用,能够熟练利用软件工具进行数据收集、数据整理、数据分析和数据挖掘等与职业胜任力相符合的统计应用工作。毕业后能在政府、企业、事业单位,在科学研究、经济、管理等部门,在自然科

学、人文社会科学、工程技术等领域从事统计应用、数据分析与建模、数据挖掘等工作。

五、学位论文基本要求

学位论文是为申请应用统计硕士专业学位而撰写的,是评判申请者在校学习成绩的主要依据,也是硕士生获得硕士专业学位的必要条件。

学位论文要具有明确的职业背景和应用价值,且反映申请者运用理论知识解决实际问题的能力 and 水平。

1. 选题要求

学位论文题目可来自于某实际部门的具体问题或对国家经济建设、社会发展有意义的课题,也可由校内导师或校外合作导师指定(但应具有很强的应用背景),但要求申请者对问题的背景及相关研究内容要有较好的理解。

论文选题应有一定的难度和工作量,能体现申请者综合运用统计理论、方法和技术手段解决实际问题的能力。

2. 学位论文形式和规范性要求

学位论文的主要内容应包括课题的背景(包括问题的来源、数据说明、待解决的问题、他人工作)、所采用的方法、结论和参考文献等几个部分。

学位论文是申请者本人在导师指导下独立完成的研究成果,必须系统完整、观点明确、逻辑严谨、文字通畅、方法正确。

学位论文不得抄袭和剽窃他人成果,且规范引用他人数据和成果。

3. 学位论文水平要求

学位论文的研究成果应表明作者掌握了统计学的基础理论和专业知识,且体现出作者具有独立从事统计应用研究的能力。

学位论文的创新性体现在解决实际问题的新思想、新方法或新进展上,其研究成果应具有很好的可操作性,且其结论对所研究实际问题的解决应具有很大的帮助或指导意义。

学位论文答辩通过并经校学位评定委员会审查同意者,授予应用统计硕士专业学位。

第三部分 编写成员

王小群、王立洪、王兆军、史代敏、刘扬、刘洪、刘禄勤、朱建平、纪宏、汪荣明、周勇、林路、郑明、赵彦云、夏荣坡、徐寅峰、耿直、袁卫、董麓、蒋萍。

0253 税务硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

税务硕士专业学位(Master of Taxation,简称MT)是以税务学科及其他相关学科为基础,为适应社会需求,面向税务部门、司法部门、企业和税务中介等机构,培养高层次、应用型、复合型的税务专门人才而设置的研究生教育项目。

随着我国税收收入的大幅度增长、税收法制环境的不断完善以及纳税人纳税意识的不断提升,社会各界对涉税人员的数量和质量的要求都有了很大提高。但是,我国现有的涉税人才却不能满足上述需要。从实务工作来看,我国税务、司法系统、税务中介、企业相关涉税人员主要还是以本科和大专学历为主,具有研究生学历的人员所占比重较低,与世界上其他国家同行业、国内相关行业相比差距较大,涉税工作一直在较低水平、较低层次上运转。从院校层面来看,我国现有的财政税务研究生教育大多偏重于财税理论的传授,纯理论研究类课程多,实务应用类和方法类课程少,人才培养方向、教学内容和培养模式与社会对于高层次、应用型、复合型涉税人才的需求尚有较大差距。

为了满足社会对高层次、应用型、复合型税务专门人才的要求,2010年1月,税务硕士专业学位设立。自设立以来,税务硕士专业学位遵循以职业需求为导向,以税务实践能力培养为重点,以产学结合为途径、以提高质量为核心,紧密结合税务实务工作,通过案例教学和实习实践的教学方法,提高学生发现问题、分析问题和解决实际问题的能力,为社会输送高层次、应用型税务专门人才。

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

应严格遵守国家法律、法规及规章制度,坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度;保护知识产权、尊重他人劳动和权益,坚决抵制剽窃他人学术成果、伪造或者篡改数据、文献等学术不端行为;严格遵守学术研究和学术活动基本规范,坚持文责自负,对学位论文和其他自主发表的论文、报告、著作等独立承担法律责任;杜绝不良的学术风气,维护良好的学术氛围。

2. 专业素养

应当注重培养自身专业素养,具体包括:

(1) 逻辑思维。税务硕士研究生应当具有较强的逻辑思维能力,能够根据税收理论和制度规范对税收问题作出正确界定和判断并能运用相关方法有效地解决问题,为国家和地方的税收决策与管理提供有价值的调研报告和专题研究。

(2) 法律意识。税务硕士研究生应当熟悉税收法律和规定,有良好的法律意识,能够对税务问题进行法律解释和定性,清楚税法的适用性,维护税收权益。

(3) 风险防范意识。税务硕士研究生应当具有较强的风险意识,能够识别税收风险,估计风险水平和可能产生的后果,并提出风险防范措施。

(4) 战略意识。税务硕士研究生应当具有税收战略眼界和前瞻意识,密切关注社会经济时事热点,把握国内外税务政策与实践发展的前沿,提出合理的税收规划。

3. 职业精神

应当具备从事本学科工作所需的良好职业技能和职业精神,具有崇高的职业理想,遵守职业法规和纪律,客观公正,勇于承担职业责任,能够正确处理国家、企业、个人三者关系。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

应具备完整的税务实践工作要求的基本知识,系统掌握管理、政治、经济、法律、现代科技等方面的基础知识,掌握税收经济学、税务会计学、税务法律的基本理论、方法以及技术,能够阅读专业外文资料。

2. 专业知识

必须完成税收理论与政策、中国税制专题、国际税收专题、税务管理专题和税务筹划专题等核心课程的学习,并通过考试或考核。专业核心课程应着重培养学生的基本理论素养,掌握

和运用分析工具的能力,全面参与税务实践的能力。

三、获本专业学位应接受的实践训练

1. 专题研究

应积极听取税收实务部门开设的讲座,了解国内税收和国际税收动态,并就相关税收问题进行专门研究。

2. 案例分析

应就中国税制专题、国际税收专题、税务管理专题、税务筹划专题等课程接受一定学时的案例分析教学,提升综合运用所学知识、方法和技能解决税务实际问题的能力。

3. 实习实践

应保证不少于半年的相关涉税部门实习实践时间,并撰写实习实践总结报告,通过学校评估考核后,可获得相应学分,以此作为授予学位的重要依据。具有三年以上税务相关从业经验的学员,可以在原工作单位完成实习实践并提交专业实务工作总结,通过学校评估考核后,可获得相应学分,以此作为授予学位的重要依据。

四、获本专业学位应具备的基本能力

必须具备学习能力、实践能力、组织沟通能力、逻辑思维能力、创新能力,还必须要具备如下能力:

1. 税务合规处理能力

应能够充分理解税收法律精神,准确解读税收法律规定,熟练掌握税收法律、法规,并遵循税务处理规范和程序,完成税收征纳活动。

2. 税收政策分析能力

应能够应用所学的专业知识,对国内外的税收政策变化进行分析研判,并作出合理的解读与建议。

3. 税收战略规划能力

应能够应用所学的专业知识,结合单位的发展战略,提出合理可行的税务筹划方案。

4. 税务风险管理能力

应能够应用所学的专业知识,熟练掌握税收风险管理程序与方法,对税收风险实施有效控制和妥善处理。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

论文的选题应体现专业学位的特点,紧密结合社会经济形势,抓住税收领域的重要问题,

坚持理论和实践相结合,突出创新性和应用性,强调论文选题的应用价值和实用性。题目简明扼要,能够清楚地表达论文所要研究的中心议题。

2. 形式和内容规范

学位论文类型主要包括案例分析类论文、专题调查调研类论文、税收政策评估与对策类论文,并符合如下规范:

(1) 内容完整,结构合理,一般应包含论文题目、诚信与知识产权声明、中英文摘要与关键词、目录、前言或引言、论文正文、结论与讨论、参考文献或基础资料、必要的附录等基本内容。

(2) 论文的篇幅合适,正文部分一般不少于2万字。

(3) 文献引用规范、准确,数据应注明出处。

(4) 论文排版规范,结构严谨;行文准确流畅,条理清晰;概念表述清楚,术语使用规范。

3. 质量要求

(1) 论文选题应具有应用价值和实用性。

(2) 论文应体现理论基础、专业知识及分析能力。

(3) 论文成果明确,有创新性、科学性和有效性。

第三部分 编写成员

马国强、马海涛、王乔、刘蓉、朱青、宋兰、陈焯、林文生、侯石安、胡怡建、童锦治、覃志刚、雷根强、熊巍、魏志华。

0254 国际商务硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

国际商务硕士专业学位教育是以培养具有社会责任感与职业道德、全球视野和创新意识、国际商务专业技能与素养、跨文化沟通能力,能够胜任国际化经营与管理工作的国际化、高层次、应用型、复合型专门人才为目标的专业学位教育。

国际商务具有国际化、跨领域、新业态、高标准的行业特点。随着全球经济一体化的深入发展和我国开放型经济新体系的建立,我国国际商务面临着国际经济环境日趋复杂、国际竞争日趋激烈、区域经济合作发展迅速、国内国际市场不断融合、贸易投资一体化、新型商业形态不断涌现、中国企业经营国际化、跨国企业本土化的机遇和挑战;面临着贸易摩擦加剧、高端人才短缺、商务创新能力不足等诸多问题;社会对国际商务高端人才的需求也日益凸显。因此,国际商务硕士专业学位教育应以培养高层次的复合型应用人才为重点,服务对象包括从事传统的货物与服务贸易企业,从事新兴制造业、现代服务业、跨国直接投资和外包的企业,以及政府管理部门、行业协会、贸易与投资促进机构、教育科研机构、国际组织等。为了保证人才培养质量,国际商务硕士专业学位教育突出学校和行业培养的紧密结合,强调以国际化、开放式的教育体系和多元化的师资配备为基本特色,注重创新精神和实践能力的培养。

我国已成为世界第二大经济体和第一大贸易国,对外投资快速发展,构建开放型经济新体制是全面深化改革开放的重要内容。因此,国际商务硕士专业学位教育需要在国际化市场背景下充分发挥学科交叉性、综合性的优势,面向行业需求,培养学生具有开放的国际视野、跨文化的沟通能力、实践与创新能力,强化学生国际商务专业知识和技能,全面提升高层次国际商务人才的职业化水平。

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应该具备的基本素质

1. 学术道德

严格遵守国家有关法律、法规与社会公德,掌握和遵守国际惯例与规则,恪守学术道德规范,维护科学诚信,尊重知识产权和他人劳动成果。实事求是,完善学术人格、修身正己,学风严谨,杜绝抄袭剽窃,杜绝弄虚作假,抵制学术不端行为,养成优良的学术品行。正确处理科学研究活动中存在的直接、间接或潜在的利益关系,不利用科研活动谋取不正当利益。

2. 专业素养

(1) 具有扎实的国际商务基本理论,掌握国际商务方法和专业技能,深刻理解国内外商务法律、法规、政策和国际惯例,能够跟踪观察国际商务领域的发展动态和前沿问题,运用相关理论和方法对国际商务实践中的问题进行分析和研究。

(2) 具备较为丰富的人文社会科学和相关自然科学、工程科学的知识和基本素质,能够从多学科交叉视角对国际商务相关问题进行分析判断,具有较强的发现问题、分析问题和解决问题的能力。

(3) 了解国际商务学科、专业的技术分析工具和手段,能够运用定量分析与定性分析相结合、实证研究与规范研究相结合、市场调查与文献资料分析相结合等研究方法来解决国际商务领域存在的实际问题,掌握并熟练运用现代信息技术和手段。

(4) 具备阅读本学科国内外研究文献的能力;具有较强的书面和口头语言表达能力,能够较好地表述观点;具有能够适应工作需要的外语口头交流和书面写作能力;具有良好的跨文化沟通能力和项目策划、执行能力。

3. 职业素养

(1) 职业理想。具有为我国国际商务事业服务和奋斗的使命感,拥有不断开拓、勇于创新的职业理想。

(2) 职业精神。对国际商务的角色和职业特点有正确的理解和认知,爱岗敬业,孜孜以求,甘于付出,乐于服务,有良好的个人管理能力与工作效率。

(3) 职业道德。在工作中能够主动承担社会责任,正确处理自己与集体、同事、竞争者、合作者和顾客等利益相关者之间的关系,不损害他人利益和社会公共利益,诚实守信,切实履行自己的责任和义务,不做任何违反职业道德的事。

(4) 职业技能。掌握在国际商务各领域从事具体事务性工作的一般专业技能和管理工作的高端专业技能,能够利用各种现代化手段进行有效工作。能够安全地进行国际旅行、执行工作任务。

4. 人文素养

具有较全面的综合性人文社会学科的视野,了解相关人文社会学科,如哲学、历史学、经济学、管理学、社会学、文艺学等的基本思想观点,加强自身内在的素养,热爱祖国,关注全球问题,对人的生存意义和价值给予关切和思考。具备突出的沟通能力,以谦虚亲和的姿态与他人交往。具有很强的文化包容性,在国际商务业务实践和科学研究过程中以欣赏的眼光认知世界各国社会文化的异同,充分尊重文化多样性。培养社会伦理精神,在工作与学习中热心关注商务世界、关怀特殊群体诉求、重视经济外部性效应。培养关注未来职业发展需要的独特眼光和能力,以人为中心,着眼于满足不同人群的需求。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

(1) 掌握经济学、管理学、法学、语言学等人文社会科学及相关自然科学、工程科学学科的基本原理与基础知识;善于将各学科的基本原理与国际商务的理论体系相联系。

(2) 系统全面掌握国际商务专业的基本理论和方法,能够将这些方法、原理应用到国际商务具体实践中。

(3) 扎实掌握经济学分析与应用方法、国际商务通论的知识。

2. 专业知识

(1) 专业知识的核心模块应涵盖国际贸易政策与实务、国际投资与跨国企业管理、国际金融理论与实务、国际商务谈判、国际商法等。

(2) 系统掌握国际商务的一般专业技能,包括国际贸易实务与物流、国际营销、国际金融、国际企业战略管理、国际商务调研、跨文化交流,并能够扎实掌握一般专业技能的技术细节,比较熟练地掌握一门外语,作为工作语言,能够开展常规的国际商务活动。

(3) 基本掌握国际商务的高端专业技能,包括国际贸易实务与物流、国际营销、国际金融、国际企业战略管理、国际商务调研、跨文化交流的高端专业技能,以及国际商务谈判、跨境投资技能、市场进入与分销技能、政策与法律的分析应用等技能,能够综合用于开展较为复杂的和创新性的国际商务活动。

(4) 应结合国际商务的具体方向发展一个特定的知识领域,并具备系统的专业知识和技能。

三、获本专业学位应接受的实践训练

(1) 在国际商务硕士专业学位的培养环节中,学生所接受的实践训练形式不得少于三种。实践训练形式包括:课堂案例研讨、案例撰写、商业模拟训练、实践调研与考察、专业实训、专业实习以及所在培养单位认定的与本专业相关的其他实践训练活动。

(2) 学生必须认真参加学校组织的实践训练活动,全面提升理论应用能力。在常规课程

学习中,积极参与课堂教学案例讨论,提升对理论的应用能力;在教师的指导下,通过调研、分析和撰写案例,独立或组队完成国际商务案例的开发;认真参与实践基地考察调研、学习交流等实践教学活 动,发现问题,分析问题,提交具有针对性与独特视角的调查报告;积极参与学校组织国际商务模拟活动,提出有创意、有见地的商业理念和管理思路;认真完成专业实习、专业实训课程等,在实习实训中提升相关专业技能,撰写个人实习实训报告。

(3) 在完整国际商务硕士专业学位的培养环节中,学生所参与的实践训练时间不得少于 6 个月。

四、获本专业学位应具备的基本能力

1. 运营与管理能力

掌握国际商务活动的规律与动向,具备从宏观战略高度进行分析与决策的前瞻性和全局意识;具备较强的语言与文字表达、人际沟通、团队合作与组织协调能力;具有独立操作并管理国际商务具体业务的能力。

2. 控制力与领导力

具备在问题分析与研究基础上解决问题的主动性与责任心;能够结合国际商务实践规律制订解决问题的战略目标与行动方案;具备在合作的环境中与他人有效沟通、发展并保持良好合作关系的团队工作能力;具备贯彻实施以及实现共同目标的控制能力与领导能力。

3. 研究与创新能力

具备从国际商务实践中发现问题的能力;具备良好的逻辑分析与推理能力,能够灵活运用相关理论与方法研究问题与分析问题;具有勇于运用新视角、新理论与新方法提出新问题、发现新规律、提炼新思想、尝试新实践的创新意识与创新能力。

具有探索、运用新的技术手段、管理方法和业务途径来实现工作目标的能力,有创新意识。掌握进行创造活动的思维方法,能独立开展创新性工作。

4. 终身学习能力

具备熟练运用各种工具分析与把握国际商务理论与实践发展动向的能力;能够保持学习热情,具备持续学习与终身学习的意识,能够跟随时代步伐主动追踪国际商务实践前沿与最新动向,反思自身实践情境与实践经验,不断拓宽知识视野,充实完善知识结构。

5. 综合应用知识能力

能综合运用本专业的基础理论和专业知识,将所学的基础理论与专业知识融会贯通,具有从事国际货物与服务贸易、企业跨国经营、贸易投资促进与行政管理等实际工作的能力,能独立分析和解决国际经济与贸易领域的实际问题;具有妥善处理人际关系、正确地开展社会交往、解决现实问题和矛盾的能力;具备敏锐的洞察力,能根据时事的发展做出应变。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

论文选题一般应理论联系实际,从具体的国际商务实践中提炼出科学问题,围绕国际商务及其相关领域发展中需要解决的问题展开。预期的研究成果具有应用价值。

2. 学位论文形式和规范要求

(1) 学位论文形式要求

学位论文形式允许多样化,可以是理论与政策研究论文、国际商务案例分析、国际市场调研报告、商业计划书、项目可行性报告等形式。

(2) 学位论文规范要求

- ① 学位论文必须由申请人在双导师指导下独立完成,内容要系统、完整。
- ② 学位论文研究主题明确、结构合理、层次分明,资料翔实可靠,研究方法规范,分析论证严谨,文字流畅,格式规范。
- ③ 学位论文应包括封面、独创性声明、中外文摘要及关键词、正文、参考文献等。
- ④ 学位论文不得存在学术不端问题,引注要符合相关规范要求。
- ⑤ 学位论文一般不少于1.5万字。

3. 学位论文水平要求

学位论文须与国际商务实践紧密结合,体现学生运用国际商务及相关学科理论、知识和方法,分析、解决国际商务实际问题的能力。论文应当明确提出研究的问题,并阐述选题的重要性。

论文应体现作者在本学科已具备的理论基础和系统的专业知识,具备较好地发现、分析和解决某一具体实际问题的能力,论文成果应具有一定的实践价值。

对于理论与政策研究的学位论文,一般应包括文献综述部分,陈述已有研究成果是如何分析和解释与选题相关的问题的,重点阐述本论文运用的主要理论。论文要有明确的研究方法,表述收集资料的过程、数据的来源。对资料的分析与评价要科学、合理,体现与已有研究成果的关系。论文结论要明确,有一定的创新性,应指出政策含义及进一步研究的方向。

对于采用国际商务案例分析、国际市场调研报告、商业计划书、项目可行性报告等形式的论文,必须提出有价值和新意的现实问题,通过科学的方法取得丰富的第一手调研资料,论文中能体现资料的价值。在写作中要对资料进行系统的鉴别、综合、整理与分析,将理论有机地融入到分析中,并提出个人见解及评论。

对学位论文采用“内部评价与外部评价”相结合的方法进行评审,学位论文答辩形式可多种多样。论文指导小组成员中必须包括具有丰富专业实践经验与成就的国际商务行业的高级管理人员。

第三部分 编写成员

于旭波、王颖、孙元勋、李铁立、林桂军、姜玉梅、洪俊杰、赵忠秀、唐宜红、崔日明、盛斌。

0255 保险硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

1. 保险硕士专业学位的内涵

保险硕士专业学位是根据风险管理与保险行业及相关领域的需要,为培养具有较强工作能力的高层次应用型专业人才设置的学位类型。本学位通过强化相关基础科学和专业理论、实务基础知识的学习以及系统的专业实践,培养具有较强专业能力和职业素养,具有创新思维的复合型、应用型高层次专业人才。

2. 保险硕士专业学位的服务领域

保险硕士专业学位旨在培养熟悉经济学、风险管理和保险学等相关理论与业务技能,能够从事风险管理、保险实务、保险监管和财务规划的高层次专业人才。

保险硕士专业硕士生可以从事的工作和服务领域包括:保险业所涵盖的各类机构,社会保险组织和相关机构,商业银行与相关金融机构的风险管理、财富管理与私人理财业务,涉及风险管理规划的各类政府、事业、文教机构和商业、外贸与大型企业集团,需要开展风险管理与保险市场研究的各类组织与机构。

3. 保险硕士专业学位的发展趋势

随着我国经济社会的发展,全社会物质财富快速增长、社会经济结构日趋多元,各种风险因素不断增多。同时,我国作为全球人口最多的国家,还面临严峻的长寿风险,与养老和健康管理相关的保险需求日益增加。因此,保险硕士专业学位教育将紧密结合国民经济发展和全社会对风险管理与保险人才的现实需要,紧密结合风险管理与保险相关职业资格认证体系,不断强化和丰富保险专业学位知识结构,优化保险硕士能力构成,提升人才的职业适应能力。

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

应当具备高尚的学术道德和严谨的治学态度,在学习和实践过程中,要严格遵守《中华人民共和国著作权法》《中华人民共和国专利法》《中华人民共和国计算机软件保护条例》等有关法律法规以及教育部有关加强学术道德建设的文件规定,杜绝学术不端行为。

(1) 保持严谨求实的治学风格。在学习和实践过程中要恪守求真务实原则,不弄虚作假、投机取巧、抄袭剽窃,自觉抵制沽名钓誉、急功近利、损人利己、自私自利的不良学术风气。

(2) 尊重知识产权和相关规范。严格遵守国家法律法规,保护知识产权,尊重他人劳动成果和学术权益。严格遵守相关专业领域的基本写作、引文和注释规范。

(3) 合理使用他人作品的有关内容。在研究成果中引用公开发表的作品应注明出处;转引他人成果应注明转引出处;引用他人成果不应构成本人研究成果的主要部分或者实质部分。

(4) 坚持正确的研究评价和批评态度。坚持实事求是的科学精神和严肃认真、一丝不苟的科学态度,在研究成果中介绍和评价自己或他人的研究成果时,应遵循客观、公正、全面、准确的原则,进行实事求是地评价、分析和论证,不得故意夸大或贬低他人研究成果的学术价值、经济或社会效益。

2. 专业素质

应该热爱风险管理与保险专业,尊重经济规律,关心国家经济发展;系统掌握风险管理理论和保险基本原理,通过相关实践和训练,具备从事相关工作所需要的综合知识和专业技能;对本行业的相关实务有充分了解,对本专业范围内的学术研究成果的新动态、新变化、新发展有一定了解,具有分析和创造性地解决行业与专业领域实际问题的能力。

还应熟悉相关风险管理与保险相关领域的政策和法规,满足行业高层次人才的资格认证要求;具有良好的心理素质和身体素质,较高的道德情操与人文修养,较强的团队意识与合作精神。

3. 职业精神

应当遵循“守法遵规、诚实信用、专业胜任、勤勉尽责”的职业道德,严格遵守有关法律和行政法规;在专业学习和实践过程中,应当具有良好的职业操守、强烈的社会责任感和职业使命感。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

不仅要具备扎实的经济学、风险管理和保险学的基础理论知识,还要根据所在领域,通过

专业学习,扩展与未来职业发展相关的外延性知识。

2. 专业知识

应当系统掌握风险管理知识、保险理论与保险相关专业知识;必须完成培养方案所要求的核心课程和选修课程并取得相应学分。学生可以根据个人兴趣和需要,通过选修或旁听等方式获取其他专业领域的知识及交叉学科知识。

3. 工具性知识

(1) 外语。应具有较熟练的外语阅读理解能力和基本的专业翻译与写作能力,适应在专业工作实践中查阅国外文献和进行对外交流的需要。

(2) 计算机技能。应掌握相关经济计量分析软件或统计软件,能够熟练运用计算机操作系统和文献检索工具浏览与查询相关文献和资料。

(3) 调研技能。应具备调查研究能力,通过实习实践、访谈、数据收集和处理以及实地调查等方式,将理论知识运用到实践工作中,适应本学科应用性的特点和研究成果服务于行业发展和经济建设的需要。

三、获本专业学位应接受的实践训练

保险硕士研究生应接受的实践训练包括实践教学、专业实践等环节。其中,专业实践是专业学位研究生的必修环节。

1. 实践内容

专业实践应面向风险管理与保险相关领域的实际工作,实践内容包括教学实践、社会实践、社会调查、专业咨询、实务讲座、技能训练等。

2. 实践时间

在保险、金融机构、政府及企事业单位的相关岗位的实践时间累积应不少于6个月,可采用集中与分段相结合的实践方式。如课堂教学结束后的一般性专业实践与毕业论文开题后有针对性的深度实践。

3. 实践组织

应当按照相关要求开展实习实践活动,并且需要向培养单位提交实践训练的工作计划和工作总结报告,以确保实践训练质量。

实践方式可以灵活安排。研究生可以根据本人研究方向、毕业论文选题自主落实实践单位;还可通过参加校内外导师所承担的相关课题或者调研项目开展专业实践;还可由培养单位统一安排进入相关机构或者实践教学基地开展专业实践;同时,鼓励研究生以自主创业为目标开展创业实践。无论采取何种实践训练方式,研究生应积极听从校内外导师的建议,接受其指导。

四、获本专业学位应具备的基本能力

1. 基本能力

(1) 获取知识的能力。应具备检索与本专业相关的信息和知识的能力;具备从书籍、期刊、学术会议、报告、网络、媒体等一切可能的途径获取符合专业学习与实践所需信息,并具有自学、总结与归纳的能力。同时,还要掌握基本的研究方法,具备定性和定量分析的能力;能够熟练查询与阅读本专业相关的文献与资讯;能够理论联系实际,运用各种分析工具研究与解决专业实际问题。

(2) 实践创新能力。应能够综合运用所学的知识,开展调查研究,撰写调研报告,提出针对风险管理和保险相关领域面临问题的解决、改进或抑制的方案及建议。能够组织与制定项目研究可行性方案,能够胜任本领域较高层次分析研究和统筹规划工作。

(3) 团队协作能力。应当具有较强的团队合作意识,具有一定的组织、联络和沟通等能力。

(4) 其他能力。具有良好的协调、联络、洽谈、沟通和交流能力,能够清晰表达自己的研究成果,完整地开展工作汇报或方案设计报告,掌握演示性交流表达的基本方法和技能。

2. 专业能力

需要但不限于具备以下专业能力:

(1) 了解从事风险管理与保险的一般方式、方法和程序。

(2) 熟悉核保承保、客户保全、分入分出、理赔给付、产品设计、销售管理、防灾减损、风险压力测试、偿付能力评估等业务流程,具备较强的实际操作能力。

(3) 了解保险公司资金运用的概况、方法、手段,熟悉宏观经济环境和金融市场动态,初步具备资产负债匹配、保险资金运用的能力。

(4) 掌握市场调查、市场预测和市场开拓的基本方法,具有较强的人际沟通能力、项目策划能力和市场开拓能力。

3. 综合能力

能够组织风险管理与保险相关工作的运行、协调与管理,具备较强的统筹决策、组织管理和业务实施能力。能结合工作实际,熟练运用计算机和外语工具解决相关问题。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

学位论文选题应源于风险管理与保险相关领域,具有一定的技术难度和工作量。学位论文选题应遵循理论联系实际的原则,论文内容应着眼于风险管理与保险相关领域的实际问题。选题由校外导师与学生共同确定,需充分考虑完成的可行性,重在检验学生运用专业理论、知识和方法,分析、解决风险管理与保险相关领域实际问题的能力。

2. 学位论文的形式

学位论文应以保险理论应用和实务研究为主要内容,不限于学术论文的成果形式。学位论文可以是市场研究、案例分析、专项调研、产品设计等。

(1) 市场研究。市场研究是针对风险管理与保险领域的运行理论、法律制度、监管政策、竞争方式、商业模式、产品开发、费率体系、销售渠道、市场前沿问题等进行系统阐述和实证分

析。市场研究应当注重现实问题。

(2) 案例分析。案例分析是运用风险管理与保险相关理论、技术和方法,从成功经验、存在问题、未来发展等方面,对某一具体的实际工作进行必要的概括描述、分析论证和总结。概括描述是对具有代表性的典型案例或案例事件,从事件的发生、发展过程、结局进行完整描述。分析论证是对案例重要信息和内容的分析,对与正文相关的某些有价值的理论或实践问题做适当的引申和探讨。案例分析应当注重案例的典型性、分析论证的充分性、对风险管理与保险业务的指导意义。

(3) 专项调研。专项调研是对风险管理与保险领域拟开展或已开展的业务、项目或面临的问题所展开的调研工作。专项调研应把握三个方面:对调研主题来龙去脉的描述;用实地调查获得的信息突出调研主题的特色;有基于调查信息分析得出的结论。专项调研应注重实地调研数据资料的真实、可靠、大量,坚持分析方法的科学性和严谨性,分析结论的新颖性和创造性。

(4) 产品设计。产品设计是针对风险管理与保险行业拟推出或开发的新产品、新渠道、新方案进行创意性研究的成果,是对实际问题开展设计理念、保障范围、定价模式、销售渠道及可行性分析的论证和表达。

3. 学位论文的规范要求

学位论文应由封面、扉页(论文题目和作者)、版权页(独创性声明和论文使用授权说明)、论文摘要、目录、图表索引、正文、参考文献、致谢、封底等部分组成。具体应包括以下内容。

(1) 题目、作者、导师。

(2) 中英文摘要与关键词。

(3) 独立完成与诚信声明。

(4) 选题的背景与意义。

(5) 国内外研究现状分析及主要中外文献综述。

(6) 论文主体部分:研究内容、研究中所要突破的难题,经济理论或统计分析、政策建议、特色与创新之处等。

(7) 结论。

(8) 参考文献(学位论文中列出的参考文献必须是与论文有密切关系的重要文献,无关的一律不得列入。参考文献按学位论文引用文献的顺序列于文末)。

(9) 致谢。

(10) 英文缩略语表。

(11) 必要的附录(包括企业应用证明、项目鉴定报告、获奖成果证书、论文发表等)。

学位论文主体篇幅应在3万字左右,应严格按照我国国家标准《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写规格》(GB/T 7713—1987),《文后参考文献著录规则》(GB/T 7714—2005)的有关规定书写。

4. 学位论文的水平要求

(1) 学位论文的基本要求

学位论文要体现学生运用风险管理与保险相关学科的理论、知识、方法分析和解决实际问

题的能力。论文要具有一定的专业深度和技术难度,其研究成果应当具有一定的实际应用价值。

(2) 学位论文的质量要求

① 论文选题应具有明确的应用背景,论文工作应具有一定的专业深度或技术难度,论文成果应具有一定的超前性和实用性。

② 论文工作应在导师指导下由本人独立完成,不得抄袭他人的文字或剽窃他人的研究成果。论文工作量饱满,一般应在最后一个学年开学初完成学位论文开题,并结合专业实践完善选题构思和写作。

③ 文献综述应结合国内外相关文献对选题所涉及的专业与实际问题进行描述与分析。

④ 论文的正文应当综合应用专业基础理论、研究方法、专业知识和实证分析等阐述见解和观点,并且有一定的应用价值,对实践具有指导意义。

⑤ 论文应当概念清晰,结构合理,层次分明,文理通顺,版式规范。

第三部分 编写成员

王和、王治超、王稳、史建平、刘冬姣、孙祁祥、李克穆、李秀芳、卓志、郑荣鸣、郝演苏、徐文虎、陶存文、谢志刚、魏华林。

0256 资产评估硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

1. 资产评估硕士专业学位的内涵

资产评估硕士专业学位是为了适应资产评估专业化、科学化的要求而设立的。资产评估硕士专业学位的培养目标是面向资产评估行业、领域,培养具备良好的政治思想素质和职业道德,系统掌握资产评估基本原理,具备从事资产评估职业所要求的知识和技能,对资产评估实务有充分的了解,具有很强的解决实际问题能力的高层次应用型的资产评估专门人才。

2. 资产评估硕士专业学位的服务领域

资产评估硕士专业学位人才的服务领域,主要包括企业价值评估、房地产评估、机器设备评估、无形资产评估、资源资产评估、珠宝首饰评估、以财务报告为目的的评估、税基评估和其他经济权益的评估,以及与价值估算相关的业务。所从事的工作方向包括各类资源及资产价值评估的资产评估机构,土地及房地产评估机构,价格鉴证机构,资产管理公司或部门,商业银行、投资银行、保险公司、信托公司等各类金融机构及其监管部门,政府财税部门和各类企业、事业单位等。

3. 资产评估硕士专业学位的发展趋势

随着我国社会主义市场经济体制的完善和经济结构的调整,资产评估服务领域不断拓展,对资产评估硕士专业学位人才的需求和培养要求,也将不断地进行调整和拓展。除了满足企业价值评估、土地评估、房地产评估、矿业权价值评估、森林资源评估、珠宝艺术品价值评估等传统资产评估业务领域对人才培养的需求以外,资产评估硕士的培养应拓展专业领域,满足与金融衍生品、税收、文化产业、生态资产等新兴业务领域的资产评估业务发展的需要。

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

应当具有良好的学术道德,严格遵守《中华人民共和国著作权法》《中华人民共和国专利法》《中华人民共和国计算机软件保护条例》等有关法律法规,以及教育部有关加强学术道德建设的文件规定。在研究成果中介绍和评价自己或他人的研究成果时,应遵循客观、公正、全面、准确的原则,进行实事求是地分析、评价和论证,不应当故意夸大或贬低研究成果的学术价值、经济或社会效益。在研究成果中引用他人的成果,应注明出处;转引他人成果,应注明转引出处;引用他人的成果不应构成本人研究成果的主要部分或者实质部分。在学术研究工作中,不得有下列违反学术道德规范的行为:

- (1) 捏造、篡改实验数据、结论或引用的资料。
- (2) 抄袭与剽窃。
- (3) 在未参加实际研究的成果中署名,或未经被署名人同意而署其名。
- (4) 违反国家有关保密的法律法规或学校有关保密的规定,对外泄露应保密的学术成果或事项。
- (5) 伪造学术经历、学术成果、学术荣誉,以及其他学术能力证明材料等。

2. 专业素养和职业精神

应当具备良好的政治思想素质,系统掌握资产评估基本原理,具备从事资产评估职业所要求的知识和技能,对资产评估实务有充分的了解,对本专业范围内的学术研究成果的新发展有一定的了解,具有分析和创造性地解决资产评估领域实际问题的能力。应遵循“诚实正直,勤勉尽责”的资产评估职业道德规范,在对资产评估学科领域知识及技能的学习和实践过程中,应当具有敬业、勤业、立业的职业态度。

二、获本专业学位应掌握的基础知识

应当系统掌握的基础知识,涵盖于基础课程和专业课程中。其中,基础课程包括经济学、管理学、会计学、统计学、计量经济学、财务管理、资产评估理论与方法等。专业课程包括企业价值评估、无形资产评估、机器设备评估、房地产评估、以财务报告为目的的评估、资源资产评估、珠宝首饰评估、税基评估、资产评估准则等;以及相关的管理咨询、绩效评价、财务管理评估等;国有企业改革、国有资产管理、资本市场、投资银行、财务分析等。

培养单位应当根据本单位的专业特点和优势,按照全国资产评估专业学位研究生教育指

导委员会制订的《资产评估硕士专业学位研究生指导性培养方案》，结合资产评估硕士研究生的培养方向，科学制订培养方案，在全面掌握资产评估理论与方法的基础上，在资产评估专业领域突出培养特色，更好地服务于社会需求。

三、获本专业学位应接受的实践训练

1. 案例分析

应在企业价值评估、无形资产评估、房地产评估、机器设备评估、资产评估准则等课程中接受一定学时的案例分析教学，提高综合运用理论知识、方法和技能解决实际问题的能力。

2. 实习实践

实习实践教学是巩固资产评估理论知识，并进一步深入理解资产评估理论和准则的有效途径，是培养具有创新意识的高素质资产评估工作者的重要环节。资产评估硕士研究生应在校外导师的指导下，在资产评估机构、房地产评估机构、土地评估机构、资产评估行业管理部门等资产评估类机构或行业管理部门，保证不少于6个月的实习实践时间，并撰写实习实践总结报告，通过学校考核后，获得相应学分，作为授予学位的重要依据。

3. 专题研究

在读期间应积极参与实习实践机构的课题研究。应当积极听取学校安排的资产评估实务部门的讲座，了解资产评估行业动态，并就有关资产评估问题进行深入研究。

四、获本专业学位应具备的基本能力

应当具备的基本能力包括：

1. 自主获取知识的能力

通过对资产评估理论、方法、准则、制度、政策、发展动态以及基础课程的系统学习，应当掌握自主获取知识的学习方法，具备进一步通过自主学习获取资产评估及相关工作领域专业知识的能力，以适应资产评估及相关工作业务的不断发展。

2. 发现和解决问题的能力

通过课程案例教学、实习实践教学、学位论文写作，应当具备正确运用资产评估理论和方法，以及经济管理基础知识，解决资产评估领域实际问题，并探求资产评估实践中遇到的新问题，具备完成资产评估理论创新的能力。

3. 组织领导和实践研究的能力

通过实践教学及课程教学，提高协调、沟通、合作、组织管理能力，培养独立从事资产评估实践中各项谈判及决策事项的能力。

五、学位论文基本要求

1. 学位论文选题要求

学位论文须与资产评估实践紧密结合,体现学生学位论文选题应遵循理论联系实际的原则,论文内容应着眼于实际问题,面向资产评估实务。重在检验学生运用资产评估及相关学科理论、知识和方法分析、解决资产评估实际问题的能力。校内导师与校外导师一起指导学生确定论文选题,并在论文完成过程中予以指导。

学位论文开题报告的通过是完成学位论文选题的主要标志。学位论文的开题报告至少应包括:(1)论文选题的理论意义、实践价值;(2)对与论文选题关系密切的相关研究文献的综述;(3)详细的论文写作提纲、工作计划;(4)研究方法及数据收集;(5)参考文献。论文开题报告应不少于3000字(不含图、表)。

2. 学位论文形式和规范要求

学位论文应以资产评估理论应用和实务研究为主要内容,不限于学术论文的成果形式。学位论文可以是理论研究、案例分析、专项调查研究报告等。学位论文主体部分的字数在2万字以上,具体包括引言(或绪论)、正文、结论、参考文献。

(1) 理论研究论文。理论研究论文是对资产评估领域的基础理论、评估方法、评估准则、评估管理和政策、评估前沿问题等主题,进行理论阐述、实证分析。理论研究论文应当注重理论创新、方法创新、制度创新。理论研究论文也可以就某一资产评估专题研究进行全面深入系统的梳理、分析、评价,这方面更应当注重研究工作的开创性、系统性。

(2) 案例分析论文。案例分析论文是运用资产评估专业理论、技术和方法,从成功经验、存在问题、未来发展的思考等方面,对资产评估的某一具体的实际工作进行必要的概括描述、分析论证和总结。概括描述是对具有代表性的典型评估案例或案例事件,从事件的发生、发展过程、结局进行完整描述。分析论证是对案例重要信息和内容的分析,对与正文相关的某些有价值的理论或实践问题做适当的引申和探讨。案例分析论文应当注重案例的典型性、分析论证的充分性、对评估实践的指导性。

(3) 专项调查研究(报告)论文。专项调查研究是对资产评估领域拟开展或已开展的业务、项目,或面临的问题进行必要的调查研究,围绕选题展开科学的分析、论证。专项调查研究(报告)论文应当把握:对报告主题来龙去脉的描述;用实地调查获得的信息来突出调研主题的特色;有基于调查信息分析得出的结论。专项调查研究(报告)论文注重实地调研数据资料的可靠性、丰富性,数据分析方法的科学性,分析结论的新颖性和创造性解释。

3. 学位论文水平要求

(1) 学位论文的基本要求。选题具有理论意义或实践价值;论文应该概念清晰、立论正确、文字通顺、学术规范、结构合理、逻辑严谨;案例素材、调研数据应该是作者调查获得的,应当真实可靠、充分,必要时可对敏感信息进行掩饰处理并加以说明;分析方法科学正确;研究结论可信。论文总体上能够充分体现作者对资产评估学科基础理论、专业知识和方法的系统掌握及正确运用。

(2) 论文的评审与答辩。学位论文应由三名以上本专业具有高级职称的专家审阅,其中应有一名非学位授予单位的专家。学位论文答辩委员会成员中,应有一名以上非学位授予单位的专家。学位论文的指导教师、评审和答辩委员会专家中,应有一名以上资产评估实际部门

或具有丰富的资产评估实践经验的专家。资产评估硕士研究生提交的论文须通过评审后参加答辩,答辩合格后具备学位授予资格。

第三部分 编写成员

本学位类别(领域)博士、硕士学位基本要求编写组成员包括:王子林、乔志敏、刘玉平、纪益成、宋康乐、张洪、李俊生、杨志明、汪海粟、俞明轩、姜楠、徐丹丹。

0257 审计硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

审计硕士专业学位是为适应我国经济社会发展对审计专门人才的迫切需求而设置,目标是培养具备良好的政治思想素质和职业道德,系统掌握现代审计理念、专业知识和实践技能,具有国际化视野和中国国情意识、较强的业务能力,能够创造性地从事审计工作的高层次、应用型审计专门人才。审计硕士专业学位培养的人才所服务的领域具有广泛性,涵盖诸多行业。主要包括在审计机关从事国家审计工作,在政府部门、企事业单位、金融机构、非营利性组织从事内部审计工作,在会计师事务所等中介机构从事社会审计和咨询服务工作,以及在各类组织中从事会计、财务和管理等工作。

随着经济全球化和信息化的进程加快,以及我国政治经济社会文化各领域改革不断深化,审计在推进国家治理体系和治理能力现代化中发挥着越来越重要的作用,审计工作的内容、范围、功能、技术和方法等都发生了巨大变化。国家审计是国家治理的基石和重要保障之一。近年来,审计机关树立科学审计理念,依法履行审计职责,对国家政策措施落实情况,对公共资金、国有资产、国有资源、领导干部经济责任履行情况进行审计,实现审计监督全覆盖,促进国家治理现代化和国民经济健康发展。内部审计主要是通过对组织的内部控制、风险管理和治理进行确认和咨询,在帮助组织实现价值增值和实现组织目标方面发挥积极作用。社会审计主要是我国的注册会计师通过开展财务报表审计、内部控制审计和管理咨询服务等业务,在促进资本市场发展和完善社会主义市场经济方面发挥了积极作用。目前,数据挖掘、移动互联网技术、云计算、大数据等现代信息技术在审计领域开始得到广泛应用,审计方式发生相应改变。中国审计在国际审计界的影响日益增强,国际地位逐步提高,已成为国际审计事务中的一支重要力量。审计环境的深刻变化和现代审计所具有综合性、复杂性的特点,对审计人才队伍建设提出了更高的要求。

为适应我国经济社会发展和审计业务现代化的需要,必须多层次、多方式地加快培养审计人才。审计硕士专业学位建设目前仅仅是一个开始,其前景十分广阔。

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

1. 政治素质

热爱祖国,遵守国家法律、法规和社会公德,维护国家的安全、利益和荣誉,树立社会主义核心价值观,具有强烈的社会责任感。

2. 学术道德

加强学术自律,遵守学术规范,恪守学术诚信,尊重科学规律和他人成果与权益,杜绝剽窃、抄袭、篡改、伪造等违反学术道德与学术规范的行为。

3. 专业素养

系统掌握现代审计理论和技能及相关领域的知识,具有国际化视野、必备的科学素养和一定的实践创新能力,能够适应不同审计环境,能够熟练运用审计工具和方法形成恰当的职业判断,解决审计实际问题。

4. 职业精神

拥有崇高的职业理想,积极进取、客观正直、善于合作、勤奋敬业,保持良好的职业作风,遵守审计职业道德和职业纪律,勇于承担责任。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

了解国家政治、经济、法律制度和政策,掌握政治学、经济学、管理学、法学等方面的基础知识,熟练应用现代信息技术和统计方法,熟练运用一门外语。

2. 专业知识

系统掌握审计理论与实务、财务会计理论与实务、公共管理理论与实务、公司治理理论与实务等专业核心知识,并补充财政、金融、绩效审计、计算机审计、舞弊理论与检查方法、内部控制与风险管理、管理咨询等方面的专业知识。

三、获本专业学位应接受的实践训练

1. 案例教学

应接受一定量的审计案例教学,通过审计案例分析、审计现场教学、审计模拟训练等,增加对实践的认知,培养实践应用能力。

2. 实践实训

应积极参加审计实践实训,确保实践实训质量。实践实训安排可采用集中与分散相结合的方式,时间不少于半年,考核合格者可获得相应的实践学分。具有3年以上审计相关专业工作经验的学生,可通过提交专业实务总结等方式,获得相应实践学分。

应积极参加实践创新计划项目、实践技能竞赛等活动,提高实践创新能力。

3. 实务专家指导

应通过听取实务部门的专家讲座,接受实务部门的专家进行论文指导,加深对审计行业发展的了解和对审计业务的研究。

四、获本专业学位应具备的基本能力

1. 自主学习能力

掌握自主获取知识的方法和途径,能够以快捷、简便、有效的方式获取相关知识,善于总结、归纳和创新。

2. 实践研究能力

具有在实务工作中发现、分析、总结问题的能力,能够归纳提炼出基本原理,发现一般规律,能够运用所学专业知识和技术和方法,提出解决问题的思路、方法、措施。

3. 沟通协调能力

能够运用恰当的沟通技巧和方法,有效地接收、整理、反馈信息,协调组织内外的相关工作,通过相互的支持和配合共同达到工作目标。

4. 职业判断能力

能够运用相关的理论与方法,结合主客观环境,对现实存在的现象做出符合专业要求的判断。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

论文选题应来源于审计领域具有创新性、实用性的应用课题或现实问题,要有明确的审计职业背景和实践应用价值,应有明确的主题和适当的范围。

2. 学位论文形式和规范要求

学位论文的形式可以是案例分析、调研报告或专题研究。论文应当突出审计专业特点,应坚持理论与实际相结合,侧重于理论的应用,注重解决审计实际问题;应体现学生运用审计及相关学科的理论、知识、方法和技术等分析与解决审计实际问题的能力;应当能恰当地提出问题,选择适当的研究思路和分析方法解决所提出的问题;应有数据或实际资料做支撑;论文的观点、研究方法和研究结论应有一定的创新性和实用价值;应在指导教师的指导下独立完成,篇幅不少于2万字。

(1) 案例分析。案例分析就是在发现并完整描述典型案例的基础上,综合运用审计及相关专业知识和技能,分析案例发生的背景及原因,归纳、提炼并揭示案例所包含的核心问题,探索各种解决问题的备选方案,分析解决问题的过程与可能的结果,提出推荐方案;或者对核心问题进行分析 and 评价,提炼其中的经验、教训,并从中得出启示和提出建议。

案例分析类论文应当能够应用或印证审计及相关领域的某些理论,能够启发学习者进行讨论、评判和借鉴,一般应包括绪论、理论分析框架、案例和案例分析、结论或讨论等部分。

(2) 调研报告。调研报告就是对审计领域某一问题进行调查研究后,经过资料收集、整理和判断、分析,揭示本质或规律,得出明确的符合客观实际的结论,并针对问题提出相应的解决方案。调研报告应预先设计调研方案,运用科学合理的调研程序和方法,有一定的广度和深度,实事求是,尊重调研事例的客观性。

调研报告类论文应当能够全面描述和剖析被调研的主题,给出明确的调研结论,并针对存在或可能存在的问题提出相应的对策和建议,一般应包括绪论、调研设计与实施、资料或数据的处理与分析、调研结论与建议、调研的局限性等部分。

(3) 专题研究。专题研究应针对审计及相关领域某一特定的实务问题进行深入系统的专门研究。专题研究应针对具有一定前沿性和普遍意义的问题进行研究,在查阅文献资料,掌握国内外研究现状和发展趋势的基础上进行,针对所研究的问题,综合运用相关知识、技术、方法进行理论分析、模拟或实验研究,保证分析过程科学、合理、严谨。

专题研究类论文应当有助于解决审计及相关领域的实际问题,具有一定的先进性和应用推广价值,一般应包括绪论、文献综述、理论基础、分析和论证、结论和讨论等部分。

3. 学位论文水平要求

学位论文的选题应有实践应用价值,应有正确的理论作为研究基础和支撑,观点明确,分析论证科学、充分,资料与数据准确、翔实,结论可靠,应符合学术规范和学术道德要求;应能够提出一定的新思想、新观点、新解释或者新论断,具有一定的创新性。

第三部分 编写成员

方红星、王光远、王秀明、王国刚、王家新、王鸿津、叶陈刚、左敏、石爱中、刘力云、刘尚希、刘家义、孙宝厚、吴联生、张立民、张龙平、张继勋、时现、李健、陈太辉、陈汉文、陈尘肇、胡利民、郝振平、唐建新、徐孟洲、秦荣生、耿建新、袁野、高培勇、崔振龙、章轲、彭宗超、董大胜、蔡春。

0351 法律硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

法律硕士专业学位是具有特定法律职业背景的专业性学位,主要培养立法、司法、行政执法、法律服务,以及国民经济各行业领域所需要的高层次的复合型、应用型法律人才。

法律硕士专业学位属于专业学位的一种。专业学位是高等学校为适应国家和社会对高层次应用型人才持久需求而建立起来的一种学位类型。改革开放以来,我国法学学位与研究生教育迅速发展,形成了法学硕士和法学博士学位为主体的法学教学科研人才培养体系。1995年4月,国务院学位委员会第十三次会议设置法律硕士专业学位。2006年12月,国务院学位委员会办公室决定法律硕士专业学位结束试点转入正式实施,法律硕士专业学位成为一项正式的以培养高层次的复合型、应用型法律人才为主要任务的学位制度。

法律硕士专业学位具有特定的职业指向性。其中,法官、检察官、律师、公证员和企业法律顾问等法律职业有较为严格的从业准入要求,迫切需要大批高层次的具有复合型知识、综合素养和职业能力的专门人才。有关部门、行业还可以依托专业学位教育,有计划、有组织地提高在职人员职业素质和能力,优化队伍知识结构,提高队伍整体水平。

法律硕士研究生应具有系统的应用性法律实务知识,具有宽口径、复合型、外向型的知识与能力结构,能够综合运用法律与经济、管理、科技、外语和计算机等专业知识相复合的,独立从事法律实务工作和有关管理工作。

法律硕士研究生教育目前有三种培养类型,即法律硕士(非法学本科)研究生教育、法律硕士(法学本科)研究生教育和在职攻读法律硕士教育。

法律硕士(非法学本科)研究生教育的招收对象为具有国民教育序列大学本科学历(或具有本科同等学力)的非法学专业毕业生,如文、理、工、农、医等学科的学生,主要为各行业领域培养具有社会主义法治观念、德才兼备、高层次的复合型、应用型法律人才。

法律硕士(法学本科)研究生教育的招生对象是具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)的法学专业毕业生。主要为法治专门机构培养具有社会主义法治观念、德才兼备、

高层次的专门型、应用型法律人才。

在职攻读法律硕士专业学位的招生对象是国民教育序列大学本科学历(原则上应当具有学士学位)、具有一定从业经历的法律职业人员,以及在政务、各行业领域从事与法律相关工作的人员。主要培养具有社会主义法治观念、德才兼备、高层次的复合型、应用型法律人才。

全面落实依法治国基本方略,加快建设社会主义法治国家,法律硕士专业学位发展将会出现以下趋势:

(1) 法律硕士专业学位将成为我国职业法律人才培养的重要渠道。职业部门和行业需要大批高层次的复合型、应用型法律人才。随着科学学位和专业学位分工与要求界限的明晰化,培养法学教学研究人才的科学学位研究生需求量将会减少,高层次的复合型、应用型的法律人才将成为职业法律人才的主体,法律专业学位人才类型比较优势将更加突出,需求规模将大量增加。

(2) 法律硕士专业学位已明确职业型与复合型的培养目标,并将不断强化职业型与复合型的培养方式。法律实践对法律硕士的职业素养,特别是职业型、复合型知识和应用性能力的要求日趋显著。法律实践要求法律硕士专业学位教育把不同的本科专业与法律专业加以复合,把理论知识与实务能力加以复合,探索教学培养经验,在必要的理论讲授之外,会更加注重实务与应用的实践性教学。

(3) 法律硕士毕业生就业渠道不断拓宽,走向多元化。法律硕士面向职业部门后备人才补充与储备需要,还将更多地面向政府相关部门需要、面向国民经济各行业需要。相关行业特殊的法律实践对法律硕士的技能训练的复合性要求会更加深化。

基于此,法律硕士专业学位将以培养法治专门人才为目标,以职业需求为导向,以提高质量为主线,以实践能力为重点,以创新教学方法为途径,进一步深化培养模式改革,培养满足国家、社会尤其是职业部门和行业需求的高层次的复合型、应用型法律人才,为建设法治中国做出贡献。

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

掌握马克思主义的基本原理和中国特色社会主义理论,树立社会主义法治理念,遵守宪法和法律,恪守法律职业伦理原则和规范;掌握法学基本原理,具备从事法律职业所要求的法律知识、法律思维、法律语言、法律方法、职业技术和职业伦理等素养;能综合运用法律和其他专业知识,具有独立从事法律职业实务工作的能力,具备特定法律职业任职资格,或根据工作岗位的性质和特点,能够综合运用法律和相关岗位所需的其他专业知识,较熟练地掌握一门外语,能阅读专业外语资料。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

应当形成法学一级学科为主干的专业知识体系,具有独立从事法律职业实务工作的知识和能力,具备特定法律职业准入资格和任职要求。研究生毕业时应当做到:(1)系统地掌握法律基本原理与规则;(2)具有正确判断与分析法律关系、运用法律思维去发现、分析问题并提出解决方案的能力;(3)具有对法律规则做出理性判断的能力。

1. 专业基础知识

应当在政治理论、法理学、中国法制史(或中外法制史)、宪法学、法律伦理与方法等方面具有扎实的基础知识和能力,还应当熟练掌握民商法、行政法(含行政诉讼法)、经济法、刑法、诉讼法和国际法等系统的基础知识和能力。法律硕士(非法学本科)研究生原则上应当修满上述法律专业知识至少36学分,法律硕士(法学本科)和在职攻读应当修满上述法律基本知识课程不少于25学分。

在政治理论方面,掌握中国特色社会主义理论,特别是熟悉当代中国政治与经济理论与实践。

熟悉法理学基本概念、知识、原理,能够运用法的一般原理来观察和分析当代中国社会的法律问题。

熟悉中国法律史(或中外法律史)的基本特征、发展规律、主要事件、法文化传统。

熟练运用宪法的概念、理论和制度,来观察和分析当代中国宪制实践,解决宪法实施中的实际问题。

熟练掌握法律伦理与法律方法,了解法律职业的特性,掌握法律职业伦理的主要内容和法律职业各角色的道德准则;熟悉法律方法论基本内容,掌握并熟练运用法律解释、法律漏洞补充等方法。

系统掌握民商法的基本知识,掌握民法的概念、原理、制度和办法,掌握诸如物权法、债与合同法、侵权责任法、知识产权法、公司法、证券法、破产法、保险法等专业基本知识和制度体系;能够熟练运用民商法的基本概念、原理、制度和办法解决民商事纠纷。

系统掌握行政法基本知识。掌握行政法总论的概念、原理和制度,能够熟练应用行政法专业原理、制度和办法解决各类行政案件,熟练运用行政诉讼法基本知识和制度,能够组织并主持行政程序和行政诉讼程序的专业知识和技能。

掌握经济法基本知识。熟悉经济法基本原理和制度,掌握诸如竞争法、消费者权益保护法、财税法、金融法、产品质量法、环境与资源法、劳动与社会保障法等知识和制度,能够解决经济法实务中的主要问题。

系统掌握刑法基本知识。掌握刑法总论的概念、原理、制度和办法,掌握刑法分论中的主要罪名的规定,能够熟练运用刑法概念、原理、制度和办法解决各类刑事案件。

系统掌握民事诉讼法、刑事诉讼法的基本知识和制度,掌握诸如司法制度、民事诉讼法、仲裁法、刑事诉讼等知识和技能,能够熟练运用诉讼法的基本理论与规范组织并主持民事诉讼、

仲裁、刑事诉讼等程序的专业知识与技能。

掌握国际法基本知识。熟悉国际公法基本知识和制度,熟悉国际私法中的国际冲突法基本理论和基本制度,熟悉国际经济法知识和制度,能够运用国际法基本知识和制度来解决国际法实务中的主要问题。

三种不同类型学位在基础知识教学和训练方面应当各具特色。

(1) 非法学本科法律硕士。教学内容应当注重知识的系统性和应用性,联系当代社会法律实践。鼓励系统性原理与应用性能力相结合,加强案例教学,专业课程教学中应当有不少于四分之一的案例教学内容。所有课程教学应当注重教材或教学资料的课外阅读(课前预习和课后练习)。

(2) 法学本科法律硕士。教学内容应当深化法学理论,密切联系当代社会法律的实践,强化特色方向理论学习和实践能力训练。要注重体现案例分析与法律实务专题的特点,加强案例教学,专业课程教学中应当有不少于三分之一的案例教学内容。所有课程教学应当注重教材或教学资料的课外阅读(课前预习和课后练习)。

(3) 在职攻读法律硕士。其专业知识的学习应当注重进一步提高法学理论水平,强化对专门领域内的法律问题进行系统深入的理论分析能力。教学内容应当体现专题性与理论性。

2. 特色方向知识

为使研究生熟练掌握某个专门法律领域的知识和职业技能,各院校可根据各自的条件和特点,按照法律职业和相关行业法律实践的需求,自主设置培养板块或方向课程组,如政府法务、司法法务、国际法务、金融法务、公司法务或企业法务等。

特色方向知识原则上属于选修课。每个特色知识板块或方向课程组应当由不少于3门的课程组成供研究生选择。如人权法实务、法律实务外语、证据法实务(或案例)、商法实务(或案例)、票据法实务(或案例)、国际投资法实务(或案例)、知识产权法实务(或案例)、环境法实务(或案例)、资源法实务(或案例)、税法实务(或案例)、社会保障法实务(或案例)、劳动法实务(或案例)、环境法实务(或案例)、矿产法实务(或案例)、能源法实务(或案例)、公司法实务(或案例)、旅游法实务(或案例)、食品安全法实务(或案例)、财政法实务(或案例)、税收法实务(或案例)、金融法实务(或案例)、会计法实务(或案例)、房地产法实务(或案例)、农业法实务(或案例)、教育法实务(或案例)、医药卫生法实务(或案例)、新闻与传媒法实务(或案例)、审判实务(或案例)、检察实务(或案例)、仲裁法实务(或案例)、公证法实务(或案例)等。其中也可以根据需要开设与法律实务密切相关的非法学专业的课程。选择每个特色知识板块或方向课程组的研究生,应当修满至少12学分。每个特色板块或方向课程组的课程,不同于“实践训练”环节。

研究生通过上述特色知识的学习,能够培养和强化其在特定行业领域内的法律实务能力。教学可聘请有教学经验的职业法律人员担任或由本院校有实务经验的教师担任。

三、获本专业学位应接受的实践训练

在实践训练教学中,应当加强特定职业技能和职业伦理的训练。

对于全日制法律硕士研究生的培养,提倡聘请实务导师与本院校教师合作指导研究生。全日制法律硕士研究生获本专业学位应当接受的实践训练是必修课,不少于15学分,其具体种类包括但不限于下列内容:

(1) 案例研习课。在教师指导下,研究生直接研讨案例并提出解决方案。案例研习课要突出知识和技能重点,可在民事法案例、刑事法案例、行政法案例、非诉讼案例等相关内容来设计案例研习课的教学内容或方案。

(2) 法律文书写作与文献检索课。含起草合同文件、公司章程、诉讼文书、仲裁文书以及其他非诉讼法律文书和法律信息检索等的训练。法律文书写作除了掌握法律文书写作基本格式,更应当注重法律文书内容表达的准确性、逻辑性、规范性及法律分析方法的运用等方面的技能培养。

(3) 模拟法庭训练。

(4) 法律诊所、法律援助或法律谈判训练课。

(5) 专业实习课。在法院、检察院、律师事务所或其他法律工作岗位上进行实习的时间为3至6个月,可以累积计算。

以上(1)至(4)项课程的教学,提倡聘请有教学经验的职业法律人员担任,或与本院校有实务经验的教师合作担任。

四、获本专业学位应具备的基本能力

应当通过多种途径和方式加强法律职业通用技能的培养。法律职业通用技能是指法官、检察官、律师、公证员和企业法律顾问等法律职业群中体现出来的共性的法律知识和技能要求,兼及行政执法人员的法律知识和技能要求。法律职业通用技能具体包括法律知识、法律思维、法律语言、法律方法、执业技术五个方面。具体要求内容是:

(1) 能够熟练地运用法律术语阐释法律事实与法律意见;能够运用法律职业思维和法律原理来观察、分析、判断和解决法律问题。

(2) 能够熟练地掌握和运用法律解释、漏洞填补、原则性条款和不确定概念的适用方法,能够在个案中进行法律推理。

(3) 基本掌握各类诉讼程序,能够组织、熟悉民商事、刑事和行政诉讼程序,熟悉调查、取证和证据判断的一般规则和方法。能够熟练地制作各类司法文书。

(4) 能够熟练地从事民商事和行政代理以及刑事辩护业务,较熟练地从事非诉讼法律事务(如法律咨询、谈判、起草法律文件或合同等)。

上述能力的培养和训练应当融入各门课程和实践性教学之中,可通过课程教学、实践、专题讲座与研究等形式来培养,并注重其综合应用。

培养院校在特色板块的法务人才培养中,还要注重培养特定职业领域的法律职业能力,学位获得者能够较熟练地解决特定领域的法律事务。

五、学位论文基本要求

学位论文是综合反映法律硕士研究生在某一法律领域内综合运用相关法律知识进行深入分析并解决问题的能力,也是其专业特长和应用能力的综合体现。法律硕士学位论文应当以法律实务研究为主要内容,提倡采用案例研究报告、调研报告、专项调查报告等。提倡在职攻读学生从本职工作所需要研究的法律问题中确定论文选题。

学位论文选题和内容应当着眼实际问题、面向法律实务、解决现实生活中的理论与实务难题。法律硕士研究生通过学位论文写作来体现其能够运用所学专业理论与知识综合解决法律领域中某一理论和实践问题的能力。培养单位应当根据法律硕士研究生的选题方向,确定其导师(和/或实务导师)负责其论文的指导工作。

学位论文的完成原则上应当包括以下程序:选题、开题报告及导师组评议、开题报告修改与反馈、资料的收集与调研、论文撰写与修改、论文学术规范检查、匿名评阅与答辩。学位论文的准备(开题报告)应当设置相应的内容要求。

学位论文评阅标准应当相对统一。学位论文的写作要突出问题意识,鼓励运用案例分析、立法例分析和定量分析等科学论证方法。论文篇幅一般不少于2万字。

第三部分 编写成员

王少峰、王红、王利明、王健、付子堂、叶青、孙笑侠、朱勇、李力、李学尧、杨春福、郑少华、姜晶、胡鸿高、费安玲、赵大程、夏新华、贾丽群、董文濮、韩大元、潘剑锋、霍存福。

0352 社会工作硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

社会工作(social work)是现代社会的产物。社会工作是社会工作者秉持专业伦理和价值,运用科学的助人方法,帮助有需要的人群特别是困难群体解决其困境问题,调适其与社会环境关系的服务活动。在国际上,社会工作已经成为一个专门职业,即帮助有需要群体解决其生活问题的服务行业和职业。许多国家都以立法形式为推动社会工作发展提供了保障。作为一个专业教育领域,社会工作专业教育在国际上也已有110多年的历史,至今已在世界范围内得到广泛的认同和发展。

社会工作硕士专业学位是不同于以学术研究为主的学术学位的应用性学位,它培养的是秉持社会工作的价值理念,运用社会工作专业方法,从事社会服务和管理的专门人才。

1. 服务领域

社会工作有广阔的服务领域。从服务人群的角度划分,包括为儿童、青少年、老年、残疾人、妇女等弱势群体和其他有需要人群提供的服务;按服务机构的性质划分,社会工作包括学校社会工作、家庭社会工作、医务社会工作、企业社会工作等;按服务方法划分则分为个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作、社会工作行政和社会政策等;按服务性质和功能划分,可以分为治疗性社会工作、预防性社会工作和发展性社会工作。

2. 发展趋势

社会工作在世界范围内特别在发达国家得到了快速发展,成为服务困难群体、促进社会公正、维持社会秩序的重要手段。改革开放以来,特别是中共中央十六届六中全会以来我国的社会工作得到较快发展,这与我国社会转型、改革发展中出现众多社会问题,党和政府强调改善民生、加强和谐社会建设有关。随着我国社会快速转型、社会现代化和社会的进步,民生改善及福祉提高的需求日益提高,我国需要一大批有较高职业能力的工作高级专业人才,在相关领域从事公共服务、社会服务、社会治理和社会建设。我国的社会工作硕士专业学位教育有广阔的发展前景。

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

1. 专业素养

应具有牢固的为有需要群体特别是困难群体服务的价值观,秉持社会工作专业伦理和价值,追求社会正义和社会进步,提升人类福祉;熟悉社会政策,掌握社会工作理论和知识,善于运用学科的理论 and 知识分析问题;熟练掌握和科学运用专业方法和技能开展社会服务,连接、动员和合理配置各种社会资源,并在服务实践中解决问题;有在实践中进行科学研究的兴趣和能 力,具有创新意识。

2. 职业精神

要有强烈的以人为本、竭诚服务、助人自助、公平公正的职业精神,具有高度的社会责任感,立志借助学科知识、专业技能和方 法服务社会;关注有需要人群、特别是困难群体的生活境遇,追求社会公正;致力于解决他们的困难,增强其能力,促进改善他们与社会环境的关系,促进社会进步与社会和谐发展;有合理利用现有社会政策解决困境群体的问题,并通过实践完善和改进社会政策的责任担当;遵守职业道德,热爱和宣传自己的专业。

3. 学术道德

要比较熟悉以实践为导向的学术研究,在学术研究中应恪守学术道德;在研究过程中,要恪守研究对象知情同意和不能对研究对象造成伤害等研究伦理;在研究成果中应尊重他人知识产权,严禁以任何方式漠视、淡化、剽窃他人成果。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

(1) 关于国情、社会价值、政策方面的知识。要有较丰富的关于中国国情、社会文化和国家政策,特别是社会工作政策方面的知识,这是从事社会工作的基本的宏观层面的知识基础;要有关于社会公平正义、社会进步、人民福祉方面的知识,这是社会工作专业面对有需要群体、特别是困难群体的基本价值基础;要有社会建设、社会管理、社会治理方面的基础知识。

(2) 基本的学科知识。要有较丰厚的社会学、心理学等方面的知识,这些知识提供了了解、认识和分析有需要群体特别是困难群体的基本问题的视角和工具;要有科学的研究方法方面的知识,包括社会研究方法论,较熟练的研究设计、研究实施、资料分析等方面的知识。

(3) 关于社会组织及管理的知识。要熟悉我国社会组织和社会服务的法规和政策,要有管理学方面的知识,有机构治理方面的理念和基本知识。

2. 专业知识

(1) 社会福利哲学与社会政策方面的知识。要了解社会工作哲学和社会福利哲学,了解社会福利制度和福利文化;熟悉我国的社会政策;了解国际上特别是发达国家和地区反映社会进步的社会政策理论和思想,具有比较社会政策的能力;有进行政策分析和提出政策建议、政策倡导的知识和能力。

(2) 社会工作实务理论和方法的知识。要掌握社会工作实务(实践)理论,熟悉社会工作实务(实践)的模式;要掌握高级社会工作实务方法,有治疗性、预防性和发展性的视野,掌握整合(综融)社会工作方法。

(3) 社会服务管理的知识。要有较熟练的社会服务需求评估与方案设计,资源筹集与配置,项目实施,员工职业生涯设计,机构经费预算与财务管理,员工督导,机构治理与发展方面的知识和能力。

(4) 社会服务评估与研究的知识。要有较丰富、熟练的社会服务评估和社会服务研究方面的知识和技术,包括方案评估、项目评估、机构评估的理论和方法;有关社会服务的定量研究、定性(质性)研究和行动研究的理论和方法。

有提出改善服务和政策倡导、政策建议的知识。

三、获本专业学位应接受的实践训练

1. 社会工作实习与实践

应该接受足够的与职业发展相匹配的实践训练,包括社会工作专业实习、社会服务实践。社会工作专业实习是综合运用社会工作理论和知识与服务实践相结合的重要环节,也是社会工作硕士未来从事社会工作职业活动的先导实践。硕士研究生要求有在专业教师和有资格的实习导师督导下完成培养计划所要求的 800 h 的实习,实习要求在宏观、微观层面至少各一个领域进行。社会工作专业实习要求研究生在专业教师和有资格的实习导师指导下合理设计实习计划,运用社会工作方法和技巧,尝试解决实际问题。专业实习应有系统、完整的实习日记,专业教师和实习导师对之应该认真督导。在专业实习中,学生应恪守社会工作的价值观,应表现出较强的分析问题、解决问题的能力,以及反思能力和创新能力。应具有在宏观和微观层面策划服务项目、执行项目的能力,以及对社会工作实践进行评估的能力,满足创造性从事社会工作服务的要求。

2. 参与案例教学

为了提高自己的实践能力,硕士研究生要高度重视和积极参与案例教学,在案例教学、实践教学过程中增强自己对现实社会及社会问题的了解,学习案例分析的方法和技巧。在案例教学和实践教学中,硕士研究生要积极发挥自己的主体性和能动性,将实习和实践中的问题带入课堂讨论,在教师的指导下,分析问题、寻求解决问题的方法。要充分利用社会工作实验室和社会工作实习基地开展的教学活动,积极提升自己实际设计和推动服务的能力。

四、获本专业学位应具备的基本能力

1. 获取知识能力

应当善于运用多种方式和渠道获得所需的知识,掌握本学科的基本理论及其观点,了解重要实践领域研究的最新进展;掌握文献检索、资料查询的基本方法和技术,有效地收集与社会服务相关的资料;熟练掌握社会研究方法和技能,科学分析资料,开展社会工作研究。

2. 实践研究能力

应具有较强的科学研究能力,尤其是在社会服务实践中进行研究的能力。在社会研究方面,能够独立开展研究设计、研读文献、收集资料、分析资料、独立思考、独立撰写研究报告和论文。在实践研究各方面,能把社会理论与社会实践有机结合起来,将理论用于实践;同时,学生应具备一定的行动研究的知识和能力,在实践中进行科学研究,并通过研究推进社会工作实践的开展,提炼概念和理论。

3. 发现问题的能力

应该具备发现社会问题的能力,包括个人、群体在基本生活方面和社区、组织运行方面的问题,以及社会环境方面的问题。本专业硕士研究生不但有从宏观层面发现问题的能力,而且应具备发现服务对象个别问题的能力,既能发现问题的制度原因,也能分析导致问题发生的个人层面的心理、人生经历方面的原因。本专业研究生应该有较丰富的社会阅历,在跨民族、跨族群工作时具有文化敏感性。

4. 建立关系的能力

必须具备较强的与服务对象建立专业关系和介入服务的能力,顺利地开展社会服务,与服务对象一起解决困境问题。必须具备与政府部门和社会组织建立工作关系的能力,动员资源、连接网络,促进服务对象问题的解决。必须具备较强的沟通能力和表达能力,与政府、社会组织、公众和媒体建立良好的支持关系。

5. 组织协调能力

应当具备良好的团队合作能力和组织协调能力,包括社会服务机构内部的协调能力和社会服务机构与政府、其他社会组织的协调能力,善于寻找各方的共同点和结合点,建立和发展社会支持网络,实现和促进与多方的合作,促进社会服务的开展。

6. 解决问题的能力

应该具有在发现问题的基础上,着手解决问题的能力,要能正确地识别和连接改善服务对象不利的的生活状态所需要的资源,有效动员资源、运用资源,改善他们的困难处境,改善他们的基本生活,增强他们面对问题的能力,改善他们与环境的关系,促进社会和谐与社会秩序。要能够和善于在政策层面上分析问题,提出完善社会福利制度和社会政策的建议。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

学位论文应是以社会工作(社会政策)实务和实践为基础的研究论文。内容可以是社会工作实务和实践的具体做法和模式分析,社会服务机构管理实践分析,具体的社会政策(制定或实施)的调查和分析,本土社会工作实践的梳理、分析和改进等。

2. 学位论文形式和规范要求

学位论文可以是项目设计与评估、实务研究或政策研究等。

要求以研究生自己的、比较系统的社会工作实习(实践)为资料基础,展开资料,进行相应的理论分析(包括一般理论、服务模式或理念的阐释),并能提出自己的解决实际问题、改善社会工作(社会政策)的见解或建议。

论文要结构完整、逻辑清晰、文字流畅,有理论分析和观点概括;行文、图表、引文、注释、参考文献要符合学术论文要求。

3. 学位论文水平要求

学位论文应该具有较高学术质量,应当观点正确、表达清晰、资料充分、论证合理、逻辑严密,具有一定的创新性,并在某一社会服务领域具有一定的实践价值或理论价值。该研究应对社会服务、社会政策中的一些具体问题的解决提供较强的指导意义。

第三部分 编写成员

王思斌、田毅鹏、关信平、向德平、张友琴、张文宏、李培林、李路路、沈原、周晓虹、柳拯、赵孟营、徐永祥、桂胜、顾东辉、谢立中、雷洪、蔡禾。

0353 警务硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

警务硕士专业学位是以公安学、公安技术、法学等学科为理论支撑,以我国当前警务工作所涉及的主要警种及领域为依托,研究维护国家社会公共安全和治安秩序、保障人权的警务活动和公安队伍建设的规律、对策与应用技术的综合应用性专业学位类别。其服务领域是不断发展变化的警务工作实际和亟需提高队伍整体素质和专业化水平的公安队伍建设实际。

警务活动是人类为满足公共安全和秩序需要而进行的专门活动,随着西方国家警察专业化运动和社区警务的发展,对其研究在 20 世纪 20 到 30 年代逐步进入繁荣期,开展了刑事侦查、治安执法、犯罪预防、安全服务、警察管理等警察业务和相关理论的研究。我国现代警察制度创建于 19 世纪末期。新中国成立后,实行社会主义人民警察制度,建立了人民公安机关和其他警务执法机关,具有中国特色的警务研究与实践探索由此展开。20 世纪 90 年代以来,随着我国社会转型和社会信息化的发展,科教强警、科技强警、情报信息主导警务、区域警务合作、民意导向警务、和谐警民关系、网络警务等理论与实践的创新,在世界警务研究与实务领域中独树一帜,形成了中国特色的警务理论体系和实践创新体制。同时,警务工作发展的需要和警务研究理论的产生,进一步推动了警察教育和专业人才的培养。

作为综合应用性专业学位类别,警务硕士专业学位理论体系包括法学、公安学、公安技术、管理学、军事学等学科所涉及的理论体系,其所研究应用领域包括治安、刑事侦查、公安政治工作、公安情报、刑事科学技术、消防管理、交通管理、警务战术指挥、禁毒、国内安全保卫、经济犯罪侦查、科技信息通信、网络安全、技术侦查、监所管理、出入境管理等。

当前,我国国内外环境复杂多变,影响社会安全稳定的境内与境外、传统安全与非传统安全、敌我矛盾与人民内部矛盾、虚拟社会与现实社会等因素相互交织,既对促进警务工作研究的理论创新和方法创新提出了挑战,也对不断拓展警务工作新领域提供了机会。警务专业学位教育在未来的发展中将不断地调整 and 适应时代变化和 world 警务发展趋势,建设具有中国特色的警务人才培养体系和警务工作创新的主阵地。

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

1. 政治素质

应具有优秀的政治素质,坚持党的路线、方针、政策,具备“忠于党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律”的政治本色,具有良好的职业道德,对社会主义法治理念有充分的理解和把握,忠于职守,乐于奉献。

2. 学术道德

应遵守共同的学术道德规范,遵守国家有关的保密法律和规章;尊重学术研究规律,具备良好的团队精神;遵守学术诚信,秉持学术良知,坚持在客观、真实的材料、数据基础上进行学术研究;尊重他人的学术思想和学术成果,抵制学术失范和学术不端行为;形成良好的学术习惯,遵守写作、引文和注释规范。

3. 专业素养

应具有较好的专业素养,对警务工作创新及警务理论研究具有浓厚的兴趣;崇尚科学精神,能以理性、客观、公正的心态从事警务理论创新及研究工作;掌握本专业的知识和方法,了解和熟悉国内外警务工作的创新成果和重点、热点问题,具备一定的研究潜力;掌握并能应用有关研究方法、研究工具、实验方法和研究资源,有较强的阅读和文字表达能力;具有较强的实践应用能力,能够准确把握警务工作及理论综合性、应用性的特点,并在学习、实践和研究中予以贯彻。

4. 职业精神

应培育良好的警察职业规范,牢固树立全心全意为人民服务宗旨意识。要按照《人民警察法》和《人民警察职业道德规范》的要求,通过日常教育与主题实践教育相结合的形式,培育“以宪法和法律为活动准则,忠于职守,清正廉洁,纪律严明,服从命令,严格执法”的人民警察职业精神。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

应能独立从事警务工作及相关领域的业务工作或科研工作,具有承担相关领域业务管理工作的能力;应较为熟练地掌握一门外语,能够阅读本专业的外文文献,进行专业交流。警务硕士研究生应具备与警务工作和警务理论研究密切相关的法学、政治学、社会学、管理学等社会科学基础知识,或具备物理学、化学、生物学、信息科学与技术、计算机科学与技术、控制科学

与工程、管理科学与工程等自然科学基础知识。此外,警务硕士研究生还应当具备一定的工具性知识,应当了解唯物辩证法、系统论等方法论基础,掌握如何应用调查研究、评价研究、预测研究、文献研究、实地研究、实验研究、案例研究、比较研究等研究方法开展警务理论探索与实践创新。

2. 专业知识

应具备系统扎实的公安学科基本理论与方法,或公安技术学科基础理论与专门知识。能够运用已有的理论、知识积累和研究方法独立开展警务实践及研究工作。具有一定提出问题和解决问题的能力,具备警务工作领域所需要的实践能力或具有较为熟练的实验技能和仪器设备操作能力。

三、获本专业学位应接受的实践训练

1. 警体训练

应具备良好的身体素质、心理素质,熟练掌握相关警务技能。警体训练按照《公安机关人民警察训练条令》相关要求,开展心理训练、体能训练与技能训练等,能够符合规定标准。

2. 警务实践

应接受不少于半年的警务实践活动。根据研究领域的不同,选择相应的警务实践地点及警务实践类型。警务实践根据培养目标要求进行安排,应突出应用能力培养和专业技能训练。

3. 实践教学

要接受系统化的实践教学训练,注重理论联系实际,将实践能力的培养贯彻在整个人才培养的过程中。强调进行警务实战能力的培养与训练,兼顾研究能力的培养。除课堂教学之外,以案例分析、模拟教学、实验教学和专业实训等多种形式,突出对学生进行警务技术与能力的培养,专业必修课中实训课时不少于10%,专业选修课中实训课时不少于20%。

四、获本专业学位应具备的基本能力

1. 获取知识能力

应具有通过各种方式和渠道,有效获取研究所需知识、研究方法的能力。

课程学习是研究生系统、深入地学习和掌握本专业学位基础知识,拓宽知识领域,加深专业了解,提高分析问题和解决问题能力的重要环节。要学习警务专业学位相关的基础理论和相关的专业领域知识,做到融会贯通、学以致用,提高自身的知识积累和研究素质。

研究生应在课程学习的基础上,通过阅读文献、交流活动、警务实践等多种形式和渠道培养主动获取研究所需知识的自学能力。

2. 实践研究能力

应具备较强的实践研究的能力,能够从警务实践或研究成果中发现问题,提出解决问题的方法并运用于警务实践活动中。应具备运用所学专业知识和解决实际问题的能力,关注并善于

追踪警务工作领域的重点、热点以及难点问题,能综合运用警务专业知识和有关学科知识,对于所研究领域中的理论或实践新问题,提出具有一定价值的观点或者解决方案,指导警务实践工作。

3. 组织协调能力

应具备较强的组织协调能力。研究生要通过警务实践活动及训练,能够对警务资源进行科学合理的配置,同时掌握有效激励、协作和控制警务活动的全过程,使之相互融合,从而实现组织和主导警务工作的能力。通过在对口专业领域实践部门的锻炼,形成团队意识与合作精神,逐步培养指挥、沟通和协调等警务工作能力。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

学位论文选题应与警务实践工作紧密结合,要对本专业领域发展或警务实践有一定积极意义,体现作者掌握相应的基础理论和系统的专门知识,能够运用一定的研究方法,体现具有从事警务研究工作或担负专门技术、管理工作的能力。

2. 学位论文形式和规范要求

学位论文可以是理论研究、实务研究、政策研究,调研分析报告等形式。

学位论文应当严格遵守学术规范,遵守国家和学位授予单位规定的学位论文基本格式。

学位论文的撰写应在导师指导下独立完成。研究生在进行论文研究工作和撰写的过程中,应以严谨求实、科学创新的态度进行,应遵守国家法律法规、保密规定、学术道德和研究伦理。

学位论文应有明确的主题,针对警务工作领域的具体理论或者实践问题进行系统的研究,并得出有价值的研究结论。论文表述应具有系统性和逻辑性,应立论正确、观点鲜明、层次清楚、重点突出、表达准确、文字流畅、图表规范、数据可靠、说明透彻、推理严谨,对专业常识可以简写或不写,应使用规范简体汉字撰写。

学位论文按顺序应包括以下部分:中文封面、英文封面、关于学位论文使用授权的声明、中文摘要、英文摘要、目录、引言、研究内容和结果、结论、参考文献、致谢、声明、附录、在学期间取得的研究成果等。

3. 学位论文水平要求

学位论文应能够表明作者已全面、系统地掌握了本专业领域的基础理论和专门领域知识,具备独立从事开展实践研究工作、具备分析问题、解决问题的能力。学位论文应是对警务工作相关领域的理论问题、实践热点问题的研究,对警务工作的理论发展或警务工作实践创新具有一定的价值。

以《中国农村扶贫开发纲要(2011—2020年)》和《中国农村扶贫开发纲要(2011—2020年)实施规划》为指导

第三部分 编写成员

主编 马金旗、牛青山、王大为、王世全、刘舒、陈延超、陈真、宫志刚、徐云峰、郭宝、傅立民、程琳、戴蓬、魏东。

副主编 王世全、刘舒、陈延超、陈真、宫志刚、徐云峰、郭宝、傅立民、程琳、戴蓬、魏东。

编写成员 马金旗、牛青山、王大为、王世全、刘舒、陈延超、陈真、宫志刚、徐云峰、郭宝、傅立民、程琳、戴蓬、魏东。

编写成员 马金旗、牛青山、王大为、王世全、刘舒、陈延超、陈真、宫志刚、徐云峰、郭宝、傅立民、程琳、戴蓬、魏东。

编写成员 马金旗、牛青山、王大为、王世全、刘舒、陈延超、陈真、宫志刚、徐云峰、郭宝、傅立民、程琳、戴蓬、魏东。

编写成员 马金旗、牛青山、王大为、王世全、刘舒、陈延超、陈真、宫志刚、徐云峰、郭宝、傅立民、程琳、戴蓬、魏东。

编写成员 马金旗、牛青山、王大为、王世全、刘舒、陈延超、陈真、宫志刚、徐云峰、郭宝、傅立民、程琳、戴蓬、魏东。

编写成员 马金旗、牛青山、王大为、王世全、刘舒、陈延超、陈真、宫志刚、徐云峰、郭宝、傅立民、程琳、戴蓬、魏东。

编写成员 马金旗、牛青山、王大为、王世全、刘舒、陈延超、陈真、宫志刚、徐云峰、郭宝、傅立民、程琳、戴蓬、魏东。

编写成员 马金旗、牛青山、王大为、王世全、刘舒、陈延超、陈真、宫志刚、徐云峰、郭宝、傅立民、程琳、戴蓬、魏东。

0451 教育博士、硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

为适应经济社会和教育事业发展的需要,多渠道培养基础教育领域高层次应用型专门人才,国务院学位委员会先后于1996年和2008年批准设置教育硕士专业学位与教育博士专业学位。

教育硕士研究生的培养目标是造就具有现代教育观念,具备较高理论素养和实践能力的基础教育学校专任教师和教育管理人员。教育硕士研究生培养的重点是提高学生的教育教学和管理实践能力,提高学生通过理论学习进行实践反思的能力,提高学生自主专业发展的能力。

教育博士研究生的培养目标是造就教育、教学和教育管理领域的复合型、职业型的高级专门人才。教育博士研究生培养的重点是进一步提升学生的人文科学素养,深化学生对教育问题的理解,提高学生运用科学方法、创造性地研究和解决教育实践中复杂问题的能力,发展学生在教育教学和教育管理领域高层次实际工作中的领导力。

今后,教育博士、教育硕士专业学位教育将以进一步提高培养质量为核心,以创新培养模式为关键,以规范培养过程为重点,为教育领域输送大批高素质、专业化的教师和教育管理人员,为我国教育改革发展做出新的贡献。

第二部分 博士专业学位基本要求

一、获本专业博士学位应具备的基本素质

教育博士研究生的培养目标是培养为教育事业培养从事教育、教学和教育管理领域的复合型、

职业型高级专门人才。教育博士研究生应具有系统的现代教育观念、良好的人文与科学素养、扎实宽广的教育专业知识、较高的教育理论水平和教育政策水平,能有效运用科学方法研究和解决教育实践中的复杂问题,创造性地开展教育、教学和教育管理工作,努力成为具有很强实践反思能力和教育家潜质的专家型优秀教师和教育管理者。

1. 学术道德

要有自觉的治学意识和高尚的学术风范,严格遵守学术道德,恪守学术规范,保护知识产权,端正学术态度,切忌学术浮躁;坚守严谨求实的学术精神,自觉维护学术声誉,坚决反对学术不端行为,形成遵守学术规范的良好习惯,以实际行动维护学术尊严和国家学位的严肃性。学生在读期间应树立良好的学风,正直诚信、严谨自律,杜绝以下各种舞弊作伪行为:(1)在学习过程中通过不正当手段获取成绩;(2)在学位论文或在学期间发表的学术论文中存在学术不端行为;(3)购买或由他人代写学位论文;(4)其他舞弊作伪行为。

2. 专业素养

专业素养应充分反映综合性、专业性、创造性和实践性的特点。教育博士研究生应具备更高的人文素质、科学素养和综合化的知识结构,具有先进的现代教育理念和宽广的教育专业视野,具有正确的教育观和教育行为,具有深厚的教育专业功底和突出的教育研究能力,并能够注重教育实践研究,将理论密切联系实际,善于发现和解决来自教育实践的重大现实问题;同时能够胜任教育领域较高层次的教学和管理工作,并能熟练阅读和运用教育学科专业外文资料。

3. 职业精神

应具有献身教育事业的职业精神,具有以学生为本、以教育为本的基本理念,能高度自觉地不断提高自己的人文和科学素养,扩大学科、专业视野,对教育事业具有很强的责任感和使命感。要对教师职业和教育管理有深切的认识,具有乐于从事教育和管理工作的职业理想,热爱教育事业,热爱教师职业,具有为人师表、诲人不倦、教书育人的职业理想和师范精神;能自觉学习和践行师德规范,不怕困苦,乐于奉献,具有团结奋斗、积极探索的进取精神;能够树立以学生为本、以教育为本的教育管理理念,了解国家的教育政策法规及教师的权利与责任,具有爱岗敬业、科学管理和坚持创新的职业精神。

二、获本专业博士学位应掌握的基本知识

教育博士研究生在读期间要按照培养方案要求勤奋学习,刻苦钻研,努力掌握丰富的相关知识,为未来的专业发展奠定坚实基础。

1. 基础知识

通过模块课程学习、听取讲座和独立自修等方式,涉猎与教育学、心理学、学科教学论及人文学科相关的基础知识,巩固和拓展相关专业的知识体系,博览精思,厚积薄发,拥有深厚的人文修养和知识素养,为面向实践的专业学位论文及相关研究奠定坚实的基础,为长远的职业发展储备更多的知识和能量。

2. 专业知识

要通过模块化课程体系来完善相应的专业知识结构。应注重对实务课程、案例教学的学习,将基础知识与实践相结合,充分领会课程的职业性和实践性特点;要通过专业教育模块(公共课模块、教育理论模块、教育研究方法模块和教育实践研究模块等四大模块)的学习,建构更为完善的专业知识体系,同时努力熟悉教育科学研究的基本过程,掌握教育研究的基本规范和主要方法,并形成严谨的治学态度;要在关注实践问题的同时,努力提升教育理论素养,应具有先进的教育理念,形成批判性思考教育问题的意识以及运用教育理论研究和解决教育实际问题的能力。也要注意因专业方向的不同(有教育领导与管理专业方向、学校课程与教学专业方向和学生发展与教育专业方向等不同领域),对专业知识的学习和积累应各自有所侧重,并形成自己的知识体系和特色。

三、获本专业博士学位应接受的实践训练

应加强具有创新特征改革性质的教育实践训练,在公开授课、参与管理或实践反思等方面有明显进展,切实提升专业知识和实践水平,并积极进行教育实践考察,撰写并提交高质量的教育实践报告。通过积极参与教育实践训练,努力提高综合运用科学理论和方法提升实践经验的能力及反思批判能力,增强引领教育教学改革的领导力和通过实践研究促进自身专业发展的意识和能力。

四、获本专业博士学位应具备的基本能力

应进一步增强获取知识能力、教学实践能力和组织协调能力,尤其要大幅度提高洞察力、创造力和实践性的研究能力,成为研究型、务实型教育工作者;教育博士研究生应自觉加强教育理论和研究方法的学习,注重理论联系实际,加强对教育实践经验的反思,提高研究和解决现实复杂问题的能力。主要包括:

(1) 要具有适应具体的教育工作需要,从事解读、分析有关教育文件和制定教育规章的能力。

(2) 要具有敏锐的问题反思意识,具备过硬的教育实践方面的科研能力,能够承担教育研究项目或公开发表论文。

(3) 要具备从事教育管理工作的专业核心技能及能力,如信息搜集、分析情况、组织协调、科学决策和学校领导等能力。

(4) 教育博士研究生应根据各自专业方向的具体培养要求,不断提高理论运用、文献述评、实践研究的水平,在读期间除了必须完成一篇较高质量的研究报告,还要完成一篇能达到基本要求的学位论文。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

应通过开题报告确定学位论文选题。教育博士专业学位论文应贯彻理论联系实际的原则,选题应来源于教育、教学和教育管理实践中具有重要现实意义和应用价值的关键问题。学位论文应注重综合运用相关理论和科学方法分析、解决教育实践中的真实问题,特别注重实证研究及其研究成果的实践意义,注重通过教育实践探索创生知识的有效途径。一般应密切结合教育博士专业学位研究生的本职工作和已有研究基础进行选题。

2. 学位论文形式和规范要求

开题报告应就选题的意义和价值、研究现状和所要解决的问题、研究方法和研究进度及主要参考文献等做出充分说明,并进行可行性论证。开题报告经审核通过后,方可进入论文撰写阶段。专业学位论文应严格遵守学术基本规范,主题明确,观点鲜明,内容充实,方法科学,文字流畅,理论联系实际,突出实践特色。学位论文篇幅一般不少于8万字。

学位论文应反映扎实的理论基础、明确的研究假设和周密的逻辑论证,其结构应包括问题提出、文献综述、研究方法、研究结果、研究结果的讨论与反思等部分,以表现论文作者科学运用相关理论与方法研究解决实际问题的能力。其文献综述应紧密围绕论文主题,在深入研读大量文献资料的基础上,综合分析国内外最新研究进展、研究成果和存在问题,以推进研究工作的不断深入。应注意所使用文献的权威性、可靠性和科学性。

学位论文整体上应有详尽的研究设计,充分阐明所研究问题提出的基础,说明所使用研究方法的依据,具体描述研究过程,明确数据和资料的来源;调查研究应具体说明选择样本、收集与分析数据的具体方法。数据分析应科学合理,数据分析的结果应真实可信。

学位论文应有严谨的理论框架,注重研究结果的呈现方式和论证的逻辑性。论文应以清晰的方式呈现研究结果,说明研究结果的实践意义和对后续研究的价值,解释研究的局限性,包括推广和实践转换的局限性以及准实验过程及结果的重现条件。

学位论文撰写格式应符合专业论文撰写标准。应注重使用原始文献和第一手资料,引文和注释规范,凡引用他人观点、方案、资料、数据等,均应详加注释。论文语句通顺,无语法、拼写和录入排版错误。

3. 学位论文整体水平要求

学位论文质量是全面评价教育博士研究生科研水平和专业能力的基本依据,也是衡量教育博士研究生培养工作质量的重要标志,教育博士专业学位论文整体应有较高的学术水平和应用价值。

教育博士专业学位论文应为教育博士研究生在教师指导下独立完成的具有创造性的研究成果,符合学术规范,契合学术道德;讲究谋篇布局,篇章结构合理,字句表达准确,且学术观点鲜明,论据真实可靠,具体论证充分;使用文献应具有权威性、可靠性和科学性,论文主体应具有实践性、创新性和前沿性,整体具有较为重要的实践价值和现实意义,学位论文应达到较高

的学术水平。教育博士研究生在读期间应有与博士学位论文内容直接相关的论文公开发表。

第三部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业硕士学位应具备的基本素质

1. 学术道德

严格遵守学术道德,恪守学术规范,保护知识产权,端正学术态度,切忌学术浮躁;严谨求实,自觉维护学术声誉,坚决反对任何学术不端行为,形成遵守学术规范的良好习惯,以实际行动维护学术尊严和国家学位的严肃性。学生在学期间应树立良好的学风,正直诚信、严谨自律,杜绝以下各种舞弊作伪行为:(1)在学习过程中通过不正当手段获取成绩;(2)在学位论文或在学期间发表的学术论文中存在学术不端行为;(3)购买或由他人代写学位论文;(4)其他舞弊作伪行为。

2. 专业素养

具有先进的教育理念和宽广的教育专业视野,具有较高的人文素质、科学素养和良好的身体及心理素质;熟悉国家教育方针政策,遵守教育法律法规;掌握基础教育改革的最新进展,了解相关学科及专业的前沿动态和发展趋势。通过硕士研究生阶段的专业学习,切实提高专业素养,具备扎实的教育专业基础和较强的教育研究能力,掌握教育领域的基本理论和丰富的专业知识,具有从事教育、教学和管理工作的能力,胜任基础教育学校的教学和管理工作的能力,熟悉一门外语并比较熟练地阅读本专业的专业外文资料。

3. 职业精神

具有对教师职业的深刻认识,具有乐于从教和从教光荣的职业情感,热爱基础教育事业,热爱教师职业和教学工作;具有为人师表、诲人不倦、教书育人的职业信念,自觉践行师德规范,乐于奉献;具有积极探索、精益求精的进取精神,树立以学生为本、以教育为本的基本教育理念,承担教师责任与义务,具有使命感、责任感和爱岗敬业、坚持创新的职业精神。

二、获本专业硕士学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

通过学习相关课程,掌握教育专业的基本知识、基本理论和基本方法,并取得相应的学分(基础知识方面的课程及学分应占总课程、总学分的三分之一左右)。教育硕士研究生须熟练掌握教育学原理、课程与教学论、教育科学研究方法、中外教育史和教育心理学等课程相关的基本知识。应通过选修、自修和听取讲座等方式,密切关注当代教育思潮、学科教育新进展、学科研究新进展、学习科学新进展和人文与科技发展动态,与时俱进,努力拓展和更新自己的基

基础知识,优化知识结构,提高综合素养。

2. 专业知识

主要包括与各学科教学、教育管理等专业直接相关的专业课程知识,按专业知识谱系可分四类:一般教学法知识、学科知识、学科教学知识和教育情境知识,其中学科教学知识为最重要的部分。教育硕士研究生应努力通过完整的课程体系(特别是紧密结合专业需要和学科前沿的专业必修课、选修课)和实践训练,充实、强化这四类知识,以完善自己的专业知识结构,持续提升自己的专业素养。

教育硕士专业学位教育已设置教育管理、学科教学(思政、语文、外语、历史、数学、物理、化学、生物、地理、音乐、体育、美术等)、学前教育、小学教育、特殊教育、教育技术、心理健康教育、科学与技术教育等专业和专业领域。教育硕士研究生应努力掌握本专业领域的学科专业知识体系,按照规范的培养方案认真学好每一门专业课程,在兼顾通识、理论和方法等知识模块的同时,强化专业知识学习,不断丰富和完善专业知识体系。要通过学习相关课程、听取相关讲座、参加见习和实习等多种途径,主动关注基础教育改革动向和教育研究的最新成果,不断提高学科教学知识水平,形成知识转化的意识和能力。

三、获本专业硕士学位应接受的实践训练

从切实提高教育实践能力出发,教育硕士研究生应在熟悉基础教育历史及现状的前提下,接受与专业发展需求相适应的实践训练及案例教学。全日制教育硕士研究生从事实践教学时间应不少于半年,可以采用集中实习和分段实习等多种形式,通过顶岗教学、试讲、说课、助教、教学观摩、参与教学管理和教学科研活动等方式开展实践教学活动。非全日制教育硕士研究生的教育实践研究环节可在任教学校进行,同时应积极参加培养院校组织的各种形式的教育教学实践活动,应多次参加培养院校为非全日制教育硕士开展的实践类型专题讲座或组织的各类实践活动。在攻读教育硕士专业学位过程中,教育硕士研究生应积极参与或配合案例教学及培养院校组织的教学实践活动,加强实践训练,丰富教学经验;通过认真参与精心设计的核心实践和领悟教育实践过程的策略与技巧,切实提高教育专业的实践能力和专业水平。

四、获本专业硕士学位应具备的基本能力

(1) 具有较强的自主获得知识的能力。了解先进的学习方法,善于学习,对教师职业所需要的知识要有深刻的理解和全面的把握,特别是能及时获得专业新知识,不断提高自主学习和实践反思能力,能通过持续的自主学习适应本职工作需要。

(2) 具有突出的教育实践能力。教育实践能力包括教学实践能力和管理实践能力。教育硕士研究生应有较强的口头表达和书写能力,熟练掌握教学知识、教学技巧和信息技术,能胜任基础教育教学工作,教学实践效果良好;应具备作为教师或教育管理者所需要的较强的协调能力、合作精神及组织管理能力,能胜任学生管理或学校管理工作。

(3) 具有扎实的教育实践研究能力。教育硕士研究生既要注重教育实践,也要注重对教育实践的研究,能够根据教育实践需要,从教育实践的经验教训中及时发现问题、提出问题,运用恰当的方法解决问题,在导师指导下完成具有高质量的专业学位论文。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

学位论文要立足基础教育实践,注重学以致用,运用科学理论和方法分析解决基础教育领域教学和管理工作中存在的实际问题,具有一定的创新性和应用价值。

2. 学位论文形式和规范要求

学位论文形式可以是研究基础教育实践问题的传统形态的学位论文,也可以是研究报告、调研报告、实验报告或教育教学管理案例分析报告等。论文形式须符合学术规范,研究问题明确,内容充实,结构合理,方法科学,观点明确,持之有故,文字表达顺畅,格式和形制符合文体要求,应广泛并有针对性地参考国内外相关文献资料,所列文献充分适当,注释规范,论文总字数不少于 1.5 万字,应保证有半年以上的时间认真撰写专业学位论文。

3. 学位论文水平要求

学位论文选题必须符合教育硕士研究生专业方向的培养目标要求,能反映研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。

为确保教育硕士专业学位论文水平,教育硕士研究生的学位论文应在论文指导小组的指导下独立完成。论文指导小组由校内指导教师与校外合作指导教师共同组成,对学位论文的选题、开题、中期检查、论文答辩等进行全程指导和把关,确保学位论文质量。培养院校应建立严格的学位论文评审制度,应按一定比例抽取当年申请论文答辩的研究生论文进行校外双盲评审。学位论文通过评审,方可进行答辩。学位论文评阅人和答辩委员会成员中,应包括具有高级职称的基础教育领域的教学、研究及管理人员参加。

第四部分 编写成员

万明刚、马云鹏、卢家楣、叶澜、石鸥、阴国恩、吴康宁、宋永刚、张斌贤、李继凯、钟秉林、涂艳国、戚万学、蒋春澜、翟东升。

0452 体育硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

体育硕士专业学位教育是以体育事业人才需求为导向,旨在培养具有系统体育专业知识、较高体育专业素养和良好运动技能的高层次、应用型体育专门人才,为我国体育事业发展输送合格的体育教师、教练员、社会体育指导及各类体育竞赛管理人员等。其培养领域可分为体育教学、运动训练、竞赛组织与管理和社会体育指导等。

体育硕士专业学位教育突出实践能力与创业能力培养,学位申请者应具有系统体育专业知识和较高水平体育专业技能,参与一定量的体育实践活动,具备体育教学、运动训练指导及体育活动的组织与管理能力,能胜任大中小学、运动队、体育场馆、健身场所、体育科研单位、康复医疗机构、政府体育行政部门等的体育教学、运动训练、竞赛组织与管理、健身指导及运动伤害防护与康复等相关工作。

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

应树立法制观念,奉行学术自律,恪守学术规范和职业操守,旗帜鲜明地反对各种不道德的学术不端行为,杜绝弄虚作假、急功近利等不良作风,以追求公平公正、传播先进体育文化、推动社会进步为己任,维护我国学位授予的严肃性和权威性。

2. 专业素养

应具备坚实的体育专业知识和技能,掌握体育学的基本理论与方法,基本掌握一门外语,

熟知本专业领域最新发展动态,具有理论联系实际的工作能力、良好的人际关系沟通能力、知识更新的自我学习能力,能够解决体育实践中的问题,胜任体育教学、运动训练、竞赛组织与管理和社会体育指导等领域职业岗位的基本要求。

3. 职业精神

应热爱体育事业,具备职业服务意识和爱岗敬业精神,对所从事的体育职业具有高度的责任心、使命感,尽职尽责、尽心尽力,自觉维护职业尊严、遵守职业道德,树立良好的职业形象。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

应广泛学习与体育运动相关的自然科学和人文社会学基础知识(教育学、医学、生物学、管理学、社会学等),并能将基础知识转化为个人的学术素养,为专业学习和体育实践奠定基础。

2. 专业知识

应掌握系统的专业性知识,通过公共课、专业领域核心课、选修课和实践训练,完善专业知识结构,提高未来执岗能力,其中专业领域核心课程主要包括:运动技能学习与控制、体适能测评理论与方法、体育教材教法、运动训练理论与方法(田径、游泳、篮球、排球、足球、体操、乒乓球、羽毛球等专项)、运动训练科学监控、运动伤病防治与康复、体能训练理论与方法、体育市场营销、体育管理理论与实务、体育赛事组织与管理、健身理论与实践、运动休闲项目概要等课程。

三、获本专业学位应接受的实践训练

应以提高体育硕士专业学位各领域实践能力为目标,建立与体育行业的企事业单位相结合的联合培养基地和校外实践指导教师团队,通过观摩、跟岗、顶岗方式,参与课堂教学与训练、竞赛组织策划与实施、健身指导与推广等活动,接受与职业发展相适应的实习、实践训练,强化体育硕士专业学位研究生的实践能力和创业能力培养。

体育硕士研究生参加实习、实践训练的时间累计不少于6个月,采用集中与分段、个人与集体、课堂与课外、校内与社会相结合的方式,注重吸纳和使用社会资源,积极开辟实践基地,联合体育领域的优秀体育教师、教练员、管理人员和科研人员等共同指导。研究生管理部门和研究生导师对研究生专业实践要实行全过程的管理和质量评价;研究生要认真总结实践学习经验,撰写实习实践报告并提供相关佐证材料;考核采用实习单位、校内外导师与培养单位共同评价方式,以确保实习、实践训练工作的效果与质量。

四、获本专业学位应具备的基本能力

1. 获取知识和技能的能力

应具有良好的独立学习与思考的能力,通过文献查阅、课程学习、学术交流、实习与实践等途径获取体育专业知识和技能,不断更新知识、完善技能,以适应未来岗位工作需要。

2. 实践研究能力

应能够运用所掌握的体育专业知识和实践经验,熟悉相关领域的典型案例与事例,发现工作中的实际问题,并通过归纳、分析、总结等有效方法,提出解决问题的工作方案。

3. 专业实践能力

应具备较强的专业实践能力,如体育教学领域研究生应具备一专多能的运动专项技能,做到善讲解、会示范、能组织等良好的教学执行能力;运动训练领域研究生应具备高水平运动专项技能,掌握运动项目发展规律及科学训练方法,具有指导较高水平运动队的训练与管理能力。总体来说,学位申请者应能独立运用所学理论知识和专业技能解决体育活动中出现的问题;要有团队协作意识,善于社会交往、与人互动交流与沟通,整合人力、物力资源,有效组织、开展各类体育实践活动。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

学位论文选题须紧密结合体育教学、运动训练、竞赛组织与管理和社会体育指导等领域工作需要,理论联系实际,运用科学理论与方法,分析解决体育工作中存在的实际问题,要具有针对性、可行性和应用价值。

2. 学位论文形式和规范要求

学位论文可以是实验研究报告、调查研究报告、案例分析和方案设计等形式。

实验研究报告的体例结构:选题背景及文献综述、研究方法、实验结果与分析(实验研究)或调查资料及数据分析(调查研究)或理论及资料分析(文献研究)、结论与建议。

案例分析报告的体例结构:案例背景及文献综述、相关概念说明、案例描述、问题提出、案例分析、案例启示与总结。

方案设计的体例结构:设计背景及文献综述、设计的必要性、设计报告(理念、框架或技术路线、方法和内容等)、设计的可行性分析、总结(设计的创新点、优缺点、展望及建议)。

3. 学位论文水平要求

学位论文须符合上述体例结构规范,应做到研究问题明确,研究内容充实,方法科学、合理,观点明确,逻辑清晰,阐述准确,图标规范,调查问卷、访谈提纲、实验数据、视频资料等附录齐全,参考文献充足,基本涵盖所研究领域的最新发展动态。

学位论文或报告正文篇幅不少于1.5万字;应保证有半年以上的时间认真撰写专业学位论文。

第三部分 编写成员

王健、王家宏、池建、何玉秀、吴耀宇、杨桦、胡斌。

北京体育大学 王健 王家宏 池建

首都体育学院 何玉秀 吴耀宇

北京体育大学 杨桦 胡斌

本书以《教育部关于大力推进体育教师专业化提高中小学教师队伍整体素质的指导意见》(教体发〔2005〕7号)、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》(教道〔2005〕10号)、《教育部关于大力加强中小学教师培训工作的意见》(教师〔2011〕1号)和《教育部关于深化中小学教师分类评价改革落实减负提质政策的意见》(教发〔2015〕10号)等文件精神,紧密结合《教育部关于深化职业教育教学改革的指导意见》(教职成〔2015〕12号)和《教育部关于深化教育体制机制改革的意见》(教改〔2015〕12号)等文件精神,根据《教育部关于大力推进体育教师专业化提高中小学教师队伍整体素质的指导意见》(教体发〔2005〕7号)和《教育部关于大力加强中小学教师培训工作的意见》(教师〔2011〕1号)的要求,在广泛征求有关方面意见的基础上,经过反复论证,形成了本书。

本书共分六章,主要内容包括:第一章 教师专业发展概述;第二章 教师专业发展理论;第三章 教师专业发展实践;第四章 教师专业发展评价;第五章 教师专业发展支持系统;第六章 教师专业发展政策与法规。

本书由北京体育大学王健教授担任主编,北京体育大学王家宏教授担任副主编,北京体育大学池建教授担任副主编,北京体育大学何玉秀教授担任副主编,北京体育大学吴耀宇教授担任副主编,北京体育大学杨桦教授担任副主编,北京体育大学胡斌教授担任副主编。本书在编写过程中得到了北京体育大学有关领导的大力支持,也得到了北京体育大学有关处室和院系的大力支持,在此表示衷心的感谢。

本书在编写过程中得到了北京体育大学有关领导的大力支持,也得到了北京体育大学有关处室和院系的大力支持,在此表示衷心的感谢。

本书在编写过程中得到了北京体育大学有关领导的大力支持,也得到了北京体育大学有关处室和院系的大力支持,在此表示衷心的感谢。

北京体育大学 王健 王家宏 池建 何玉秀 吴耀宇 杨桦 胡斌

北京体育大学 王健 王家宏 池建 何玉秀 吴耀宇 杨桦 胡斌

北京体育大学 王健 王家宏 池建 何玉秀 吴耀宇 杨桦 胡斌

北京体育大学

本书在编写过程中得到了北京体育大学有关领导的大力支持,也得到了北京体育大学有关处室和院系的大力支持,在此表示衷心的感谢。

北京体育大学 王健 王家宏 池建 何玉秀 吴耀宇 杨桦 胡斌

0453 汉语国际教育硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

汉语国际教育硕士专业学位是与国际汉语教师职业相衔接的专业学位,主要培养具有熟练的以汉语作为第二语言或外语的教学技能、良好的中华文化传播技能和跨文化交际能力,适应孔子学院发展和汉语国际推广工作,胜任多种教学任务的高层次、应用型、复合型、国际化专门人才。

汉语国际教育硕士专业学位是在国际汉语教育事业和孔子学院蓬勃发展中应运而生的专业学位。作为我国特有的专业学位类型,汉语国际教育硕士研究生教育承担着为汉语和中华文化走向世界,为孔子学院发展培养合格人才的任务,也是为世界各国培养高水平本土汉语教师的主要途径。

随着汉语国际推广在广度和深度上的发展,世界范围内对汉语教学师资的数量需求持续增长,质量要求不断提高。为保证汉语国际教育硕士研究生培养质量,满足国际汉语教育和孔子学院的需求,特制订汉语国际教育硕士专业学位基本要求,就本专业硕士生的基本素质、知识、能力以及实践训练和学位论文等提出具体要求。

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

1. 职业精神

应热爱国际汉语教育事业,深刻理解国际汉语教育工作的意义,具有高度的光荣感、责任感和使命感,富于感情、热情和激情,具有奉献精神和开拓、创新意识。

具有从事国际汉语教育的职业理想,认识并理解国际汉语教师职业价值,履行教师职业道德规范,树立并维护职业信誉。尊重世界各地汉语学习者的文化与生活方式,平等对待学生;以学生为本,充分调动学习者的主动性、积极性;认真对待工作,积极应对各种教学环境和社会环境的挑战,以人格魅力和学识魅力感染学习者,成为中华文明的使者。

2. 专业素养

具有扎实的汉语语言学及应用语言学基础和较为深厚的中华文化素养;具有国际视野和多元文化意识;掌握良好的汉语和外语交际能力及跨文化沟通技巧。

具有问题意识和主动探究精神,善于发现问题、分析问题和解决问题;具有专业发展意识和终身学习的积极态度。

应具有健康的人格;言谈、举止、仪表符合教师职业要求;具有一定的亲和力、良好的人际沟通能力和团队合作精神;身体和心理状况能够应对在复杂条件下从事国际汉语教育工作的挑战。

3. 学术道德

应具有科学、严谨的学术态度,恪守求真、务实的学术规范;尊重他人的学术成果;遵循学术伦理,坚守学术研究的社会责任。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

汉语国际教育硕士是以国际汉语教师为职业指向的专业学位类型,具有多学科背景。汉语国际教育硕士应具有语言学、教育学和心理学等相关学科的基础知识。

2. 专业知识

应掌握《国际汉语教师标准(2012)》规定的五类专业知识。

(1) 汉语教学基础。包括汉语语言学(语音、词汇、语法、汉字、语用、社会语言等)知识,第二语言或外语学习基本原理(基本概念、主要理论、基本过程、主要影响因素等)。

(2) 汉语教学方法。包括一般的语言教学法知识,语音、词汇、语法和汉字等汉语语言要素教学的基本原则与方法,听、说、读、写等汉语语言技能教学的基本原则与方法以及现代教育技术知识。

(3) 教学组织与课堂管理。包括教学标准与大纲、教学设计、教学资源、教学组织、教学测试与评估、课堂管理等知识。

(4) 中华文化与跨文化交际。包括中华文化基本知识、主要特点、核心价值及当代意义,中国国情基本知识,世界文化知识,文化传播知识和跨文化交际知识。

(5) 职业道德与专业发展。包括国际汉语教师的职业道德与有关专业发展的基本知识。

汉语国际教育硕士应达到国家行业部门规定的国际汉语教师从业资质知识方面的要求。

三、获本专业学位应具备的基本能力

应具有熟练的以汉语作为第二语言或外语的教学能力、良好的中华文化传播能力和跨文化交际能力;还应具备符合国际汉语教师职业需要的汉语交际能力和外语交际能力,以及必要的教育研究能力和职业发展能力。

1. 汉语教学能力

具有熟练的以汉语作为第二语言或外语的教学能力,包括以下几个方面:

(1) 基本的汉语语言(语音、词汇、语法、汉字、语用)分析能力,以及相应的汉外语言对比和偏误分析能力。

(2) 了解社会与学习者需求,根据《教学大纲》的要求,结合教学环境和教学对象的实际情况进行与汉语及中华文化教学有关的课程设置、课程设计和教案撰写的能力及系统规划教学活动的的能力。

(3) 各类教学资源的选择、整理、制作、整合与恰当使用的的能力,各类教具的选择、制作和使用的的能力,以及利用网络、多媒体等现代教育技术开展有效教学的能力。

(4) 采用有效的教学方法进行各项汉语语言要素(语音、词汇、语法、汉字等)和语言功能的的教学能力,以及有效组织听、说、读、写、译、综合等各种课型教学的能力。

(5) 根据教学目标组织有针对性的课堂活动,实施有效的课堂管理的能力。

(6) 编制练习、作业、试卷的能力,组织有效的教学测试与评估的能力。

(7) 引导学生发展和运用情感策略、学习策略、交际策略、资源策略以及跨文化策略的能力。

(8) 建立良好的教师与学生、家长、同事、社区及上下级关系的能力。

(9) 汉语教学项目的管理、组织与协调能力。

2. 中华文化传播能力

具有较好的中华文化理解能力、阐释能力和中外文化融通能力,主要包括以下方面:

(1) 了解中国的基本国情,并能以适当方式客观、准确地介绍中国。

(2) 理解中华文化的核心价值,能通过文化产品、文化习俗说明其中蕴含的文化特质,如价值观念、思维方式、文化心理、交际规约、行为方式等。

(3) 掌握相关中华才艺,并能运用于教学实践。

(4) 能将文化阐释和传播与语言教学有机结合。

(5) 能组织各类文化传播活动,具有文化交流项目的管理、组织与协调能力。

3. 跨文化交际能力

具有多元文化意识和跨文化沟通能力,主要包括:

(1) 了解世界主要文化的特点,能自觉比较中外文化的主要异同,并应用于教学实践。

(2) 具有多元文化意识和跨文化敏感性,能利用恰当的跨文化策略和沟通技巧,有效地解决文化适应及相关问题。

(3) 引导学生进行文化理解和文化比较,培养学生的国际视野和跨文化沟通能力以适应跨文化情境。

4. 汉语交际能力和外语交际能力

作为国际汉语教师,汉语国际教育硕士应有较强的汉语交际能力。母语为汉语的中国学生普通话应达到二级甲等及以上水平,国际学生汉语水平应达到新 HSK 六级 200 分以上。

中国学生能流利地使用至少一种外语进行教学及日常生活交流。

5. 教育研究能力和职业发展能力

掌握一定的教育研究方法,具有通过教学观察、教学实验、教学反思等开展教育研究的能力,具有参与本专业学术交流的能力,具有终身学习寻求自身专业发展的能力。

应达到国家行业部门规定的国际汉语教师从业资质能力方面的要求。

四、获本专业学位应接受的实践训练

教育实践是将所学理论与知识应用于国际汉语教育实际、积累实践性知识、将知识转化为能力的过程。学生通过有指导、有计划、有步骤的实践训练,系统地熟悉并掌握国际汉语教育(尤其是课堂教学)的相关技能。

汉语国际教育硕士的教育实践是一个从观摩到实践,从见习到实习的系统工程。学生需要完成从听课、评课、说课、试讲到上岗实习的实践性学习流程。学生应接受的实践训练包括见习和实习。

1. 见习

见习包括以下几项:

(1) 课堂观摩与评课。观摩各种类型的课堂教学,做课堂观察记录,开展课后评课。课堂观摩与评课让学生接触并熟悉汉语教学环境和教学过程,并从理论与实践上评估所观摩教学的得失优劣。课堂观摩与评课训练可以直接到国际汉语教学真实的课堂中进行,也可通过案例教学等方式开展。

(2) 教案设计与说课。就教材中的某一课或某一单元,拟定授课计划,对教学理念、教学目标、教学要点、教学方法、教学环节与步骤、教学评估等进行陈述和说明。

(3) 模拟教学与试讲。模拟真实课堂,就教学设计内容进行试讲。采用微格教学等方式,组织教师和学生对试讲情况进行集体讲评。

(4) 教材处理与教学资源开发。根据实际情况灵活选择并处理教材,开发各种教学辅助资源,制作多媒体教学课件,熟练使用各种教具。

2. 实习

参加实习并通过实习考核是研究生申请汉语国际教育硕士专业学位的必要条件。

学生可通过孔子学院总部或国家汉语国际推广领导小组办公室选拔以汉语教师志愿者的身份赴海外实习;可通过培养院校安排在国内国际汉语教育机构实习;学生也可在培养院校认可的前提下自主选择实习单位。

学生应在相应的国际汉语教育岗位上完成规定的工作量和工作任务。实习内容必须与国际汉语教育密切相关。具体工作岗位既可以是各级各类学校中的汉语教学岗位,也可以是中国文化传播和中外文化交流岗位和有关教育管理岗位。学生还可通过个别辅导、语言伙伴,担任教学助理等活动进行实习。

实习期间,培养院校应与实习单位积极沟通,协商配备当地实习指导教师。

学生要在教师的指导下制订切实可行的实习计划,以积极认真的态度和切实有效的方法将实习计划落实到每一堂课或每一个项目的细节。学生在实习期间应撰写实习日志,记录实习的过程、感受、体会和启示等。实习结束时,学生须向培养单位提交《实习日志》和《实习总结报告》,同时提供教案、教学录像、课件、教具、教学资料、文化资料等相关实习成果。

培养单位根据学生自评、实习单位的评价和校内指导教师的评价三部分对学生的实习进行考核。实习考核不及格的学生不能获得实习学分。

五、学位论文基本要求

学位论文工作的目的是通过与研究相关的调查、观察、实验、设计、分析、文献搜集整理及撰写等工作使攻读汉语国际教育硕士专业学位的学生进一步掌握并综合运用所学知识,增强汉语作为第二语言或外语的教学技能、中华文化传播技能和跨文化交际能力,因此论文应特别强调学生在国际汉语教育实践中发现问题的敏感性、分析问题的科学性以及处理问题的主动性和创造性,充分展现其教育反思能力。

1. 选题要求

学位论文选题应紧密结合国际汉语教育实践,必须具有明确的应用价值,体现学生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。国际汉语教育实践包括汉语作为第二语言或外语教学、中华文化传播、跨文化交际及汉语国际推广等。

2. 学位论文形式和规范要求

学位论文应具有很强的实践性,可以采用调研报告、教学实验报告、案例分析、教学设计、专题研究等形式。

(1) 调研报告。调研报告是对与国际汉语教育有关的各类情况进行调查、整理、分析后形成的文字材料。写实性、针对性和逻辑性是调研报告的基本要求。应强调调研题目的实际意义,调查方法的科学性及其合理性,同时强调调查材料和数据的真实性、全面性及代表性。

(2) 教学实验报告。教学实验报告是教学实验之后,对教学实验设计、实施的全过程及其结果进行客观、概括反映的书面材料。教学实验应在相关理论的指导下提出假设,选择对象,分析界定变量,设计方法并实施实验。研究者根据所得数据和材料,经过科学分析,得出结论。实验应具有科学性和客观性。

(3) 案例分析。国际汉语教育案例是在国际汉语教育实践中真实发生的含有问题或疑难情境或能够反映某一国际汉语教育基本原理的典型性事件。国际汉语教育案例应该具有现实性、真实性、动态性、启发性和典型性。作者不仅需要提供完整的案例,还要运用相关理论对案

例进行深入的分析与阐述。

(4) 教学设计。教学设计是以语言理论、学习理论、教学理论和文化传播理论等为基础,分析教学中的问题和需求从而找出最佳解决方案。教学设计包括语言文化推广项目设计、课程设计、课堂教学设计、活动设计、教学多媒体技术与环境设计、网络化学习设计、教材及其他教学资源的研究、教学材料的组织与设计等。教学设计论文不仅包括设计本身,还应包括对该设计的阐释和评估。

(5) 专题研究。专题研究是就某一方面的问题或就问题的某一部分进行深入的研究。其特点是研究范围窄,挖掘深,分析精细,结论准确。论文选题应来自国际汉语教育实践,对实际工作有现实意义。不应仅就语言、文化本体问题展开纯理论的专题研究。

3. 学位论文水平要求

学位论文的质量应达到以下六个方面的要求:

(1) 选题及意义。选题应基于国际汉语教育实践,论文成果应具有明确的社会效益或应用价值。

(2) 理论基础与文献。论文应建立在一定的相关学科理论基础之上,反映出作者具备系统的专业知识,并能灵活运用;作者要充分搜集与课题研究相关的中外文献,了解相关课题研究的国内外发展情况与研究动态。

(3) 研究方法和工作量。论文应采用与选题适合的研究范式,设计应具有合理性,方法具有科学性;论文应具有充足的工作量,鼓励调查、实验、观察等深入实际的研究方法。

(4) 材料与分析。论文应包含丰富的材料,提供的素材要具体、翔实,数据要真实、可靠、有效;论文应对研究材料进行深入、细致的描述和分析,结论要言之有据。

(5) 科学态度。论文的核心部分应具有原创性并独立完成。引用他人研究成果必须完整准确,注明出处,遵守基本的学术规范。

(6) 写作规范。论文应以中文撰写,正文一般不少于1.5万字。体例、结构、格式规范,符合文体要求;条理清楚,逻辑严密;文笔流畅,表达准确。

第三部分 编写成员

马箭飞、王立新、王路江、韦雪瑞、卢烈红、叶军、宁继鸣、左东岭、白建华、刘乐宁、刘骏、朱康、许琳、何锡章、吴中伟、吴长安、吴振武、张华、张和生、张英、张晓光、张晓慧、李红印、杜可歆、杨金成、邵滨、周小兵、周卉、周航、范捷平、郑通涛、金丝燕、修华静、姚载瑜、段业辉、贺阳、赵沁平、赵勇、赵燕清、钟英华、唐力行、徐宝妹、贾益民、程爱民、谢绵绵、魏红。

0454 应用心理硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

应用心理专业学位教育是以实践应用为主要目的,以满足个人、集体的生活及工作领域的需求。

应用心理专业学位教育涉及的应用范围非常广泛,涵盖了诸多应用领域,包括组织行为管理、人力资源管理、公共安全管理与危机应对、压力管理、人员选拔与测评、市场营销、经济决策与投资管理、广告策划、心理治疗与辅导、情绪调节与训练、心理危机干预与防御、灾害救助与心理康复、工业与工程设计、产品质量评估、环境设计、体育心理训练、艺术与传媒、司法取证与审判、军事训练与作战、儿童青少年及特殊人员教育、家庭与职业辅导、老年心理关爱、人口健康管理、创新驱动战略的心理学研究与应用等。

心理学被联合国教科文组织列为 21 世纪重点发展建设的学科之一,在人们的工作和生活中起到了不可或缺的作用,在开发智力资源、促进社会发展、提升民众生活质量、应对全球变化和各种灾害与危机等领域中的作用日益突出,具有广阔的应用前景。中国经济体制的变革、社会结构的变动、利益格局的调整、思想观念的变化,深刻地影响着个人和群体的心理与行为,对心理学的应用提出了前所未有的要求。应用心理领域两个方面呈现出明显的发展趋势:第一,以问题解决的实效性为目标导向,综合运用来自自然科学和人文社会科学领域的理论、方法、技术与经验等,评估、训练和提升各种心理功能,诊断和矫正心理功能异常,形成解决各种实际问题的心理学方法、技术与产品;第二,以心理学应用的职业化为目标导向,更强调其应用与实际生活及工作相结合,对不同领域、不同层次的应用型心理学人才培养的目标、内容、方法和途径的标准确认提出了迫切要求,尤其体现在心理咨询与治疗、人力资源管理、儿童青少年教育、商业经营、工效学、体育与艺术教育、军事与航空航天等领域。

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

应当遵守国家的各项法律和学术道德规范,尊重被试的权利,避免对被试造成任何不利的影响;研究过程应设计严谨、准备充分,避免造成人力和物力的浪费;尊重他人的知识产权,不抄袭、不侵占他人成果;不—稿多投;不以非正当手段获取研究项目和成果。在各类心理学实践操作中严格遵守伦理准则和教育原则,始终以服务对象的福祉为最终目标;实事求是,遵循教育规律,科学促进公众心理素质的发展;遵守心理测量工具的使用规则,避免心理测验的误用、滥用。

2. 专业素养

应当具备开展心理学研究和应用的知识、技能;能够发现应用领域中的心理学问题,能够结合实际情况、运用应用心理学研究方法开展规范的科学研究,并将研究成果转化为可以解决问题的具有较强操作性的方法和方案;遵守心理学的研究规范和伦理道德;积极传播心理学的知识和技能,不断吸收、掌握心理学研究中的最新成果,并且能够将经典的心理学知识和新近、有效的心理学研究成果相结合,通过一定的形式和媒介,促进公众心理素质的提高。

3. 职业精神

应当具备推广心理学知识和研究成果的责任感,以及为人类造福的使命感,并将其体现在自身的科学研究和实践工作之中,自觉地向大众宣传、普及心理学的科学知识;始终坚持科学、严谨的态度,不夸大贡献,不隐瞒危害,不过分推论,不误导他人;积极推广心理学的新近研究成果,将心理学知识和研究成果转化为可以促进公众成功解决实际问题的方法和方案,保持专业形象,维护专业信誉;定期进修和接受督导,保持专业发展,与时俱进。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

应具备一定的人文社会科学基础知识和自然科学基础知识,为系统学习和掌握应用心理学专业知识打下坚实基础。应能够熟练掌握和使用计算机、相关的心理学仪器和心理测量学工具等。此外,还应熟练地掌握一门外语。

2. 专业知识

应熟练地掌握心理学的基本概念、基本理论和方法学方面的专业知识(主要包括心理学研究方法、心理统计学、心理测量学、发展心理学和社会心理学等专业知识),并且能够应用这

些知识去发现、分析和解决应用心理学领域中的一些具体问题。

三、获本专业学位应接受的实践训练

(1) 获本专业学位应接受充分的与学生本专业学习相匹配的实践教学和实践训练。实践教学与训练环节包括实践课程、社会调研、专业实习等多种形式。

(2) 实践课程是以实践技能训练为主的课程。课程内容主要可涉及管理心理学、经济心理学、人力资源管理、心理评估、人事测评、广告与消费心理、工程心理学、心理咨询、团体辅导、生涯辅导、学习辅导、危机干预、心理健康教育、司法心理学、体育与艺术心理学、军事心理学等。实践课程的教学应以实训、现场研究、模拟训练、案例教学为主,帮助学生系统全面提升与理论课相关的实践能力。

(3) 社会调研主要是结合本专业方向的社会需求、现实问题以及导师的研究课题,开展社会调研并撰写调研报告。社会调研可以在寒暑假开展。

(4) 专业实习具体学时可根据专业方向特点确定,原则上生源为应届本科生的学生专业实习时间不少于一学期。专业实习应与研究方向以及未来职业发展相匹配。例如,工业与组织心理学方向可选择到政府机关、教育机构、咨询公司、企事业单位等,从事职业指导、人力资源管理、管理咨询、经济行为研究、营销策划、产品设计与用户体验等职业生涯、管理、经济与工程心理学方面的实践工作。心理健康与咨询方向的实习内容包括精神科见习、咨询所或咨询中心实习、个案辅导、团体辅导、心理健康教育课程的教学、心理健康知识的宣传与普及等,应在专业心理咨询师的督导或指导下进行。发展与教育心理方向可选择去各类教育机构从事早期儿童教育、学生发展指导、心理健康教育、学习心理辅导、家庭教育指导等领域的实践工作。

(5) 各培养单位要对学生的实践训练环节进行考核,学生参加的所有实践训练环节均要有过程记录,并提交工作总结、相关成果及相关证明材料,再由实践单位和指导教师负责进行综合评价并计入学分。

四、获本专业学位应具备的基本能力

1. 获取知识的能力

应当具备较强的获取知识的能力,包括理解性学习能力与研究性学习能力两个方面。首先是理解性学习能力,即能够通过专业课学习、专业著作与文献的阅读,通过网络和电子数据库的查询等途径,获取新的专业知识,对所学的知识能够融会贯通,形成系统的知识结构,并不断更新知识结构;第二是研究性学习能力,即能从阅读专业著作或相关文献过程中发现问题,并能提出自己的看法,初步具备鉴别、分析与评价已有研究的理论假设、设计逻辑、统计推论的能力。

2. 应用能力与应用研究能力

应具备心理学应用能力与开展应用研究的能力,包括以下三个方面:

(1) 专业知识的常规性应用能力。要具备将所掌握的专业知识与技能运用到工作实际,解决实际问题的能力。例如,心理健康与咨询心理学领域需要掌握心理诊断、心理咨询的基本技术方法;通过个别辅导或团体辅导,对相应的个体与群体进行心理调节与疏导;人力资源与人才测评领域需要掌握人才测评的基本方法与技术,掌握心理测验实施技能,包括常用的心理测验工具的规范使用、结果分析与报告等,进行人员的选拔与安排。同时,要根据不同领域的需要掌握特定仪器和软件的使用。

(2) 专业知识的组合性应用能力。要具备针对新的问题情境将所掌握的专业知识与技能进行创新组合,解决实际工作中复杂问题的能力。

(3) 开展应用研究的能力。要具备基于实际工作中的新问题形成并实施研究,寻求解决问题方案的应用研究能力。具体而言,要具备在实际工作中发现问题的能力;具有根据问题设计与实施调查研究或实验研究,形成研究或咨询报告的能力;具有进行数据统计与分析、个案设计、抽样调查、量表使用、问卷设计、座谈或访谈方案制定的能力。

3. 顺利完成专业学习的辅助性能力

为了顺利完成应用心理学专业的学习,应用心理硕士研究生还应具备以下两方面的辅助性能力:

(1) 较强的组织协调能力,能够根据应用心理学专业的特点和需要开展各种活动,并开展各种研究。

(2) 良好的沟通与交往能力,善于与他人友好相处,善于与工作对象建立良好的关系,善于与同行合作,具有团队合作精神。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

学位论文选题应属于社会、经济、文化、教育、国防、体育和司法等行业、职业、企事业等领域心理学问题,符合科学发展规律和经济发展需求,突出现实针对性和心理学理论前沿性,有一定深度和较强实践应用价值,表现出作者在心理学科领域所掌握的扎实的理论知识和专业技能,以及综合运用心理学理论和技术手段,解决社会实践领域中的心理学问题的能力和水平,提升职业胜任力。

2. 学位论文形式和规范要求

学位论文的形式包括:研究报告类论文、心理测评和心理咨询或项目设计类论文、典型案例分析报告等。

论文主要内容包括:摘要,研究领域的国内外现状,研究问题的学科背景,理论意义或应用价值,研究问题的阶段性进展和研究方法,尚未解决的关键问题及其难点,研究思路、目标以及技术路线,研究设计、研究方法,研究结果的解释和讨论。

论文应严格遵守学术规范,做到文献综述客观,引述正确,数据准确可靠,格式规范,参考文献列举充分恰当,行文风格和格式与论文形式相符。

(1) 研究报告类论文

论文须紧密结合中国特色的社会发展实际,针对特定行业和职业领域中的心理学问题,运用心理学研究方法,深入探讨研究对象的心理和行为模式及其发生、发展及变化的规律性。研究内容具有一定广度和深度,分析研究并透彻地揭示心理问题的内在及外在原因,并对其进行深入剖析,或指出前人在重要问题上的提法或结论上尚存的问题与不足,能对该领域的心理问题提出解决策略与办法。

研究报告类论文的基本内容包括:引言,文献综述,研究方法,研究过程与结果,展望与结论。

(2) 心理测评、心理咨询或项目设计类论文

论文须针对行业、职业、企事业单位和社会组织中具有代表性和典型性的心理测评、心理咨询课题或项目设计内容,运用心理测评和心理咨询学原理,开展相应的心理测评、心理辅导或心理干预研究,为行业、职业和社会组织发展提出具有应用价值的建议或项目的建议,具有较大实用价值,能为社会相关领域的心理学问题提供决策与分析依据,体现作者运用心理测评和心理咨询的理论、方法和技术手段,提供准确的心理测评、心理咨询或项目设计建议的能力。

心理测评、心理咨询或项目设计类论文的基本内容包括:引言,文献综述,心理测评、心理咨询或项目设计内容分析,心理测评、心理咨询或项目设计报告、结果讨论,结论与解释。

(3) 典型案例类论文

论文内容须是来自个体、行业、职业、企事业单位、社会组织或其他社会群体等实际领域中的具体心理问题的典型案例,或是对某种典型心理学案例的分析;需要运用心理学理论或某种假设,确定相应案例研究的具体目的、内容、范围及对象,对其相关背景进行分析、归纳、提炼,对社会个体或群体心理问题案例进行概括,并对其进行深入与详尽分析,解释案例中社会个体的心理与行为发生、发展、变化的原因,有针对性地对相关问题提出有价值的策略与建议。

典型案例类论文的基本内容包括:引言,文献综述,案例选择,案例分析,案例评估,前瞻与展望。

3. 学位论文水平要求

学位论文是综合衡量研究生培养质量和学术水平的重要依据。

(1) 现实性或综合性

论文选题应来源于行业、职业等领域的社会需求,具有理论意义、实用价值或应用前景和实践指导意义,对心理学科的发展、经济建设、科技进步和社会发展提供相应的心理学原理与实际指导。要求能了解与掌握所研究问题的现状、进展和趋势,文献资料全面,总结归纳客观,分析阐述清晰。

(2) 创新性或开拓性

论文基于研究背景、进展和发展趋势,能从新的角度,运用新方法、新程序或新步骤进行探索与研究,能创造性或开拓性地解决各行业、职业等领域的重要心理学问题。

(3) 应用性或指导性

论文研究思路清晰,研究方案可行,具有应用性或指导性,资料与数据分析科学、准确,结

论或结果分析符合科学研究要求,具有社会、管理、经济、文化效益,对社会事业或经济建设的发展具有促进作用。

(4) 规范性或系统性

论文符合学术研究规范,论点明确,论据翔实,论证严密,结构合理,文笔流畅,图文规范,文献引证正确,条理清晰,逻辑性强,论文体系清楚。

第三部分 编写成员

王垒、闫国利、何先友、吴艳红、李红、周仁来、周宗奎、胡金生、莫雷、郭永玉、梁宁建。

0551 翻译硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

1. 概述

翻译硕士专业学位(英文名称:Master of Translation and Interpreting,英文缩写:MTI)是2007年经国务院学位委员会第23次会议批准设置的一个专业学位类别。

翻译硕士专业学位借鉴、吸收国外高层次翻译专门人才培养的有益经验,紧密结合我国国情,特别是结合我国翻译实践领域和语言服务行业的需求和发展,培养具有宽阔的国际视野、深厚的人文素养和良好的职业道德,具备较强的双语能力、跨文化能力、口笔译能力、思辨能力和创新能力的高层次、应用型、专业化的翻译人才。

翻译硕士专业学位以口译和笔译为主要类型,以汉语与英语、法语、日语、俄语、德语、朝鲜语等外语组成不同的互译语对,以商务、科技、法律、教育、政治外交(外事)、文学文化等为主要翻译活动领域。

根据不同的翻译类型、语对或翻译领域,翻译硕士专业学位可设不同专业方向,如翻译硕士(英汉口译)、翻译硕士(英汉笔译)、翻译硕士(法汉口译)、翻译硕士(法汉笔译)、翻译硕士(国际会议传译)和翻译硕士(文学翻译)等。

2. 专业内涵

翻译是以跨语言、跨文化信息传播与知识迁移为核心内涵的新兴专业领域。翻译硕士专业学位借鉴语言学及应用语言学、比较文学、跨文化交际学、对外传播学等理论,考察和研究中文和外国语言的口、笔译活动及其规律,考察和研究文学和文化跨越语言、跨越民族、跨越国界的传播、接受和交流的规律及相关应用问题,包括口笔译实践能力、语言服务能力、口笔译过程研究、口笔译产品研究、翻译教育、翻译理论、翻译史、翻译批评、机器辅助翻译、中华文化对外传播等领域。

本专业研究口译或笔译的过程和译语或译文的产生,探讨提高译语或译文质量和功能的途径。本专业重视专业实践能力,不断提高应用型翻译专业人才的培养质量。

随着语言服务业的兴起,本专业领域从传统的语言转换和跨文化交流扩大到翻译与本地化管理、语言技术工具开发与应用、语言服务与企业国际化、语言服务业人才培养、多语言会议的组织与管理等应用范畴。

3. 服务领域

翻译是一门跨学科、跨文化的应用型专业,其服务领域十分广泛,涵盖需要进行跨语言、跨文化交际的各个领域。

翻译以尊重文化多样性、达成交流互通为己任,在国际文化互通与传承,国际学术交流、经济、科技、教育合作等方面成为沟通的桥梁和国家软实力的重要组成部分,在国民经济发展的各个领域具有广泛的应用价值。

4. 发展趋势

在全球化和信息化快速发展的背景下,语言服务业逐步成为我国文化走出去的战略性行业和现代服务外包业发展的基础性行业。翻译作为语言服务业的核心组成部分,在我国政治、经济、外交、文化、教育、科技等领域中发挥越来越重要的作用,是国家经济创新驱动发展的助推器、国家软实力提升的发动机。国家对高质量、专业化、多语种的语言服务人才的需求与日俱增。

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

应具备学术道德、专业素养和职业精神三方面的基本素质。

1. 学术道德

要求在学术活动中应坚持独立探索、严谨求实的科学精神。在翻译实践中,恪守翻译标准和规范,坚持职业译员的道德操守,确保译文的产出质量和传播功能。在撰写学术论文或研究报告时,尊重知识产权,尊重他人的研究成果;引用他人成果要如实注明出处,从他人作品转引第三人成果时,要如实注明转引出处,自觉杜绝学术抄袭和学术造假。

2. 专业素养

要求具备良好的语言素养、人文素养、跨文化交际素养和百科知识素养。

3. 职业精神

要求遵守科学诚信的职业道德,在翻译活动中尊重原作的知识产权,在译文中注明原文的出处和版权所有人;保守翻译工作中所涉及的个人隐私和商业秘密;不承担超出个人能力的口笔译任务;具有较强的抗压能力和团队协作精神。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

应掌握扎实的语言知识、翻译知识、百科知识和信息技术知识。

1. 基础知识

要求掌握的基础知识包括:

语言知识:母语和目标外语的语言知识,母语和目标外语的文学文化知识,母语和目标外语不同文体和语域的写作知识,比较语言学知识,跨文化交际知识等。

翻译知识:翻译的概念和理论,翻译实践的要求和方法,语言服务产业的运作机制和行业标准与规范。

百科知识:母语和目标外语国家的政治、经济、文化、社会、地理、历史、文学、科技等领域的知识,相关行业翻译所需的相关专业知识等。

信息技术知识:用于语言服务行业的信息技术知识包括机器翻译、计算机辅助翻译、语言文字识别、信息检索、文本转换、术语管理等。

2. 专业知识

要求掌握的专业知识包括翻译理论和实践知识,语言服务产业的相关专业知识,与所翻译内容相关的专业知识。

翻译理论和实践知识:翻译学的基本概念和主要理论流派,翻译史,翻译过程中语言的转换,翻译质量控制,翻译实践的形式和要求。

语言服务产业的相关专业知识:翻译职业化的发展历程、未来趋势及影响因素,语言服务产业的运作机制和职业价值观。

与所翻译内容相关的专业知识:一般翻译活动经常涉及的相关行业领域知识,如政治、外交、经济、社会、文化、财经、法律、科技等;与某些特定行业翻译所需的相关知识。

三、获本专业学位应接受的实践训练

翻译是一门实践性很强的专业。翻译硕士研究生的教学要与口笔译实践活动紧密结合。课外学习与实践是课堂教学的延伸与扩展,是培养和发展学生翻译能力的重要途径,应在教师的指导下有目的、有计划、有组织地进行。翻译硕士研究生的实践训练应包含以下几个部分:

1. 实践教学

翻译硕士专业学位教育的课程总学分应有不低于70%来自实践或实训课程,包括以大量翻译技能训练和翻译案例分析的口笔译实践课程,突出翻译实践能力的培养。作为课堂教学的一部分,学生应在教师的组织下,在语言实验室、同声传译实验室和计算机辅助翻译实验室等场所进行口译和(或)笔译的实践学习,并由教师进行评估;要求学生在学期间至少有15万字以上的笔译实践或不少于400磁带时的口译实践,对国际会议传译方向的口译实践教学时数还应有更高的要求。

2. 专业实习

专业实习是翻译硕士专业学位教育的必要环节,需结合具体的培养目标精心组织,在符合资质要求的政府部门和(或)企事业单位进行;专业实习过程中需有教师或导师指导,确保实习生能获得规范、有效的培训和实践,提高翻译技能和职业操守。学生应按要求完成与课程或专业相关的教学活动,熟悉、体验和理解本专业内涵,强化专业技能,提高实践能力和团队协作精神。专业实习包括认知实习和岗位实习,可在校外实习基地或其他实习场所完成。其中,翻译硕士口译方向的学生应有不少于25个工作日的口译实习,形式可为展会联络口译、接待陪同口译、会议交替传译或同声传译等,并能提供活动组织单位的实习鉴定书。翻译硕士笔译专业的学生应有不少于10万汉字或外文单词的笔译实习,形式可为文学作品翻译、字幕翻译、公文材料翻译、商业宣传材料翻译、学术论著翻译等,并能提供译作采用单位的实习鉴定书。实习结束后,学生应将实习单位出具的实习鉴定交给学校,作为完成实习的证明。

3. 学术活动

学生自主或在教师的指导下参加各种课外学术活动,包括参加学术讲座、学术会议、研究小组、论文答辩,参与课题、编辑刊物,参加学科竞赛等多种形式。学术活动的成效由活动组织单位或指导教师进行评价,纳入实践训练考核。

四、获本专业学位应具备的基本能力

要求具备以下基本能力:语言能力、翻译能力、跨文化交际能力、百科知识获取能力、团队协作能力等。

1. 语言能力

翻译既要通过语言获取信息,又要通过语言传递信息。本专业硕士生应熟练掌握母语和至少一门外语,掌握两种语言的语音、语法、词法和句法,形成两种语言的良好语感,娴熟地运用两种语言进行口头和书面交际。

2. 翻译能力

翻译能力是本专业学位教育通过职业翻译技能训练,培养学生发展形成的主要能力。专业翻译能力可分为笔译能力和口译能力。笔译能力包括双语转换能力、双语文本能力、双语体裁能力、笔译策略能力、译前准备能力等。口译能力包括双语口头转换能力、记忆能力、笔记能力、口译策略能力、心理生理调节能力、译前准备能力等。

3. 跨文化交际能力

翻译是一项跨文化交际活动,译者是文化传播的使者。获本专业学位者应具备较强的跨文化交际意识,并能够充分地将这种跨文化交际意识贯穿翻译过程的始终,使得自己的译语或译文能够充分地传递出原文中所负载的文化信息,成为中外文化传播的使者。

4. 百科知识获取能力

翻译能力与译者的相关知识能力密切相关,译者的知识面越宽,翻译能力就越强。本专业硕士生应具备在日常生活和工作中不断吸取知识和扩大知识面的能力,并具备在具体的翻译

实践中强化某一相关领域知识的能力。

5. 团队协作能力

在语言服务行业中,翻译是一项需要沟通协作完成的工作。本专业硕士生应具备较强的团队协作能力,包括商务沟通、人力资源管理、质量管理、时间管理、成本管理等方面的项目管理能力。

五、学位论文基本要求

学位论文是翻译硕士专业学位教育的重要组成部分,通过学位论文答辩是获取本专业学位的必要条件之一。完成本专业学位论文需经过选题、撰写与修改、送审和答辩等环节。

1. 选题要求

学位论文选题应突出实践性,鼓励学生从真实的口译、笔译实践或语言服务实践中寻找选题,可选择一般翻译活动较多的领域,如政治外交、商务、旅游、文学、文献、法律等,也可选择某个特定领域的专业翻译,也可以在语言服务行业中选题,包含翻译、技术、管理等相关方面,也可以选择翻译市场分析、翻译和国家战略的关系、翻译项目管理、翻译技术应用等方面调查或研究。

选题不宜过大,应与翻译职业和行业的实际需要相结合,突出选题的实际意义和应用价值,鼓励学生走入社会,走入行业,在实践中搜集资料,进行调查,展开分析,并对翻译专业 and 行业的发展提出新的见解。

2. 学位论文形式和规范要求

根据不同的培养目标和论文撰写者的兴趣和特长,本专业学位论文可以采用以下任何一种形式:

(1) 翻译实习报告。学生在导师的指导下参加翻译实习(重点关注语言服务业的项目经理、项目译员和项目审校等相关岗位),并就实习过程写出不少于 1.5 万个外语单词的实习报告;项目经理实习报告应包括项目背景介绍、项目计划、项目实施评估、技术应用总结、团队合作评估和用户满意度调查等内容;项目翻译实习报告应包括翻译任务背景介绍、需求分析、时间管理、工具使用、翻译质量控制、重点总结翻译过程中遇到的问题,采取的措施,以及获取的经验等内容;项目审校实习报告应包括本次任务的质量标准、时间管理、工具使用、质量监控、质量评估等方面。翻译实习报告可以就实习过程写出观察到的问题和切身体会,并提出改进建议等。

(2) 翻译实践报告。笔译专业学生在导师的指导下选择从未有过译文的文本,译出或译入语言不少于 1 万个汉字,并就翻译过程中遇到的问题写出不少于 5000 个外语单词的分析报告;口译专业学生在导师的指导下对自己承担的口译任务进行描述和分析,其中应包括不少于 1 万个汉字或外语单词的口译录音转写,并就翻译过程中遇到的问题写出不少于 5000 个外语单词的分析报告。翻译实践报告的内容包括任务描述、任务过程、案例分析和实践总结等。

(3) 翻译实验报告。学生在导师的指导下就口译、笔译或语言服务业的某个环节展开实

验,并就实验的过程和结果进行分析,写出不少于 1.5 万个外语单词的实验报告,内容包括任务描述(实验目的、实验对象、实验手段等)、任务过程(假设、变量、操作性定义、受试的选择、实验的组织、实验数据的收集)、实验结果分析以及实验总结与结论等。

(4) 翻译调研报告。学生在导师的指导下对翻译政策、翻译产业和翻译现象等与翻译相关的问题展开调研与分析,内容包括任务描述(调研目的、调研对象、调研方式等)、任务过程(受试的选择、调研的组织、调研数据的收集)、调研结果分析以及调研的结论与建议等,不少于 1.5 万个外语单词。

(5) 翻译研究论文。学生在导师的指导下就翻译的某个问题进行研究,写出不少于 1.5 万个外语单词的研究论文,内容包括研究意义、研究目标、研究问题、文献综述、理论框架、研究方法、案例分析、结论与建议等。

3. 学位论文水平要求

学位论文要求在选题上体现翻译及语言服务行业的专业性和职业性特点,针对翻译实践、翻译管理、翻译市场与行业、翻译技术与工具使用等方面的具体问题,要求有一定的理论和实用价值;研究结果能对翻译学科的建设、翻译理论和实践的发展、翻译行业的管理、翻译技术的应用等方面有所贡献,具有一定的社会效益和应用价值。

论文在研究方法、研究内容、技术使用、文本选择、分析视角等方面具有较高的创新性。论文设计正确、周密,能准确把握所要研究问题的现状,并综合运用理论、方法和技术手段解决所发现的问题。论证过程完整,分析符合逻辑,结论或结果可靠。

学位论文应用外语撰写,要求语言表述正确、清晰、流畅,条理性强,无语法和拼写错误、错别字、标点符号使用不当等错误;翻译实践和翻译案例要求译文正确,表达顺畅,无误译、错译现象;论文结构完整,图表清晰,格式排版,引用标注和参考文献等符合学术规范。

第三部分 编写成员

平洪、仲伟合、许钧、何其莘、赵军峰、黄友义、穆雷。

0552 新闻与传播硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

新闻与传播硕士专业学位教育是区别于学术型研究生教育,面向相关行业从业人员,培养具有较强专业能力、较高研究素养和全面知识结构的高层次应用型人才的教育体系。其培养原则是既要在实践应用的技能培养上多于该学科的学术研究生教育,又要在理论知识上高于职业类教育。其教育理念是在坚持中国国情及社会主义核心价值观的基础上,充分借鉴欧美等发达国家新闻与传播专业研究生教育先进经验,不断与新技术与新媒体变迁相融合,创新培养模式与教学方式,建立健全适应我国文化强国战略的高层次新闻传播人才培养机制。其基本目标是要优化新闻传播队伍结构,提升在职新闻从业人员的理论与业务水平,适应新闻传播学的实践性、应用性特点及行业变革的趋势,完善我国新闻传播学的培养体系。

新闻与传播专业学位教育的服务领域,主要面向媒体行业,培养既具有采、写(制作)、编、评能力,同时又能够适应新媒体环境下的媒介融合需要的复合型人才;面向新闻出版、广播电视以及其他政府宣传部门,培养具有较高政治素养、全面知识结构与国际化视野的行业管理人才与政策支撑人才;面向各类企业组织的宣传、广告、营销、公关、咨询等业务,培养具有创新创意思维、深度分析能力、策划咨询能力、整合传播能力、市场运营能力的高层次经营管理人才与市场研究人才;面向以互联网和移动互联网为代表的新媒体产业,培养具有新媒体开发利用能力,并且在新媒体内容制作与运营方面具有一定前瞻视野、思维敏捷、勇于开拓的高层次经营管理人才。

未来的新闻与传播专业将呈现出融合性、交叉性与多元化的趋势。随着互联网技术与应用的发展与普及,以报刊、广播、电视等为代表的传统媒体与网络新媒体的融合趋势越来越明显,媒介间边界也日益模糊,新闻传播的知识体系和业务模式将进一步解构与重构;同时,新闻与传播专业将聚合更多的学科背景,与其他学科进行交叉与融合,借助更多其他学科的理论、工具与方法,形成新的专业体系与研究范式;此外,新闻与传播专业的培养模式与教学方式将突破传统课堂教学模式,引入理论教师与业务教练相结合的课堂教学方式,尝试角色情景演绎

等新的培训模式,采用新媒体互动技术,不断创新培养方式。

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

在学术道德方面应做到:

(1) 遵守学术道德,合理运用他人成果,严禁以任何方式漠视、淡化、曲解乃至剽窃他人成果;尊重他人隐私权和名誉权,在学术研究中不诽谤或侮辱他人。

(2) 遵循学术基本规范,恪守学术研究准则,注意科学研究的严肃性,做到规范引证、标注合适,对自己的研究成果以及借鉴他人的研究成果做出明确而又准确地表述。

(3) 敬畏真理,热爱学术,树立探索真理、追求真理的志向,正确对待研究成果的学术荣誉,勇于承担学术责任和学术义务。

(4) 遵纪守法,不做违法违纪之事;同时,要勇于制止他人违法违纪的行为。

2. 专业素养

在专业素养方面应做到:

(1) 掌握新闻与传播专业的基本理论与方法,具有扎实的专业基础知识和广泛的国际视野,具备胜任新闻与传播职业的专业技能。

(2) 具有独立的思考能力、理性的思维能力和较强、逻辑分析能力以及严谨的治学态度,善于全面、系统的思考问题、解决问题。

(3) 具备一定的人文精神和科学素养,具有现代意识;具备较强的职业敏感性,能够在第一时间运用新闻传播学知识对新发生的事件、问题、现象做出合理且有说服力的解释。

(4) 具备团队协作的素养,能够驾驭复杂局面,具备应对处于各种突发危机事件的综合能力。

3. 职业精神

应当具有以下职业精神:

(1) 树立马克思主义新闻观,在党的基本路线指导下,坚守社会主义新闻职业的责任和使命。

(2) 持有公共立场和公益之心,始终把社会效益放在第一位,勇于奉献、敢于牺牲,严肃对待新闻工作的社会效果,不以一己之私而发布损害公众的有偿新闻。

(3) 坚持实事求是,具备敬业精神,不畏艰难,不怕挫折,以严肃、严谨、求真和务实的职业态度进行新闻实践活动。

(4) 克服守旧观念,与时俱进,在尊重事实的前提下,勇于创新,开拓进取。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

应当具有较为完善的知识体系和多方面的视野,既需要在一定领域具有深度,也需要一定的知识广度。因此,与信息传播相关的各类学科知识,都需要知悉。这方面主要涉及哲学、语言文字学、社会学、文艺理论、社会心理学和文艺心理学、法学和政治学、计算机科学与信息管理科学、中外历史地理知识、经济管理知识、自然科学常识等。

2. 专业知识

应当具备以下专业知识:

(1) 学科专业知识。牢固掌握新闻理论、新闻传播史论、一般传播学理论、公共关系理论、广告理论、出版理论、数字传播理论等方面的理论知识;同时,熟练掌握采、写(制作)、编、评及广告设计,公关策划与执行等实务知识与技术。

(2) 分析研究方法。要能够掌握一般的质化分析的方法,以及调查统计、数据分析等实证量化分析方法。

(3) 专业领域知识。应能够较为全面深入地掌握法律、财经或相关产业等某一专业领域知识,提升所涉及行业领域的新闻敏感性与深度分析能力。

(4) 管理沟通知识。应熟练掌握媒介经营与管理、沟通表达、公众礼仪等相关的知识和技能。

三、获本专业学位应接受的实践训练

应当接受以下实践训练:

(1) 新闻媒体工作实务训练,包括新闻“采写编评”、广播电视节目策划与制作、数字新媒体节目制作与编辑、融合新闻策划与制作等方面的实际操作训练,使硕士生掌握综合应用多种媒体完成内容制作的技能。

(2) 媒介创意与设计实务训练,对硕士生进行创新思维、创意策划、内容设计等方面进行实际操作训练,使硕士生掌握创新与创意活动的一般规律和方法,具有一定的艺术素养和创作水平,能够进行系统的策划和专业的设计。

(3) 媒介传播与推广实务训练,对硕士生进行市场营销、媒介推广、广告宣传、公关执行、渠道拓展等方面的实践训练,使其能够运用专业知识进行市场运营、传播推广。

(4) 媒介经营管理实践训练,对硕士生进行战略决策、企业经营与管理、团队领导能力等方面的实践训练,使硕士生理解和把握相关行业政策,掌握媒介经营管理的规律与方法,能够带领团队完成既定目标。

四、获本专业学位应具备的基本能力

应具备的基本能力有:

(1) 知识获取能力。熟悉新闻与传播专业国内外的动态及研究热点,具备熟练使用各种文献检索工具快速进行资料查找与选题的查新能力;能够熟练阅读国外新闻与传播专业的英文期刊及相关文献;具备设计和构建自己的知识体系与学习方案的能力,能够使用数字媒体、电子信息资源及其他各类便捷渠道自我学习与充电的能力;具备知识识别、判断及个人知识管理的能力。

(2) 研究分析能力。具有发现问题、提出假设的能力,能够敏锐发现社会热点问题及研究选题;具有严谨的逻辑思考与系统分析能力,能够合理地选择研究方法、设计研究思路,并组建研究团队;通过科学系统的方法对研究问题进行论证,合理地证明或证伪某个观点,论证方法符合逻辑;能够提出具有可行性、并有理论支撑的对策建议,并有所创新。

(3) 实践能力。具备运用图、文、音、视等方式表达观点和呈现创意的能力,能够逻辑清晰、客观理性且具有感染力的传递自己的思想;能够较为熟练使用一种外语进行业务交流;具备一定的组织协调能力,能够带领一个团队高效地从事新闻传播活动,能够有效地整合、协调各种资源服务于新闻传播活动。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

(1) 选题应着眼于行业、专业范围的前沿、热点、难点、重点问题,应具有较强的理论与现实意义、应用价值,应满足创新性、科学性和可证伪性的原则。

(2) 可将研究报告、规划设计、产品开发、案例分析、管理方案、发明专利、文学艺术作品等作为主要内容,以论文的形式表示。

(3) 选题范围应尽量聚焦,本着“小题大做”的原则,就较为具体的问题展开深入研究,原则上不应以全中国、全世界这样宽泛的视角作为选题视域。

(4) 论文选题应当进行查新,对相关研究、文献资料进行检索、梳理和综述,撰写开题报告,并进行专家论证。专家组应当由学界和业界人士共同组成。

2. 学位论文形式和规范要求

(1) 学位论文应在导师指导下,由硕士研究生本人独立完成。硕士学位论文必须是一篇系统完整的、有创造性的学术论文。

(2) 严格遵守学术规范,做到选题与资料规范、引用与注释规范、成果呈现规范、学术批评规范、学术评价规范。学位论文文字正确,语言通顺,数据可靠,表述清晰,引述准确、格式严谨、参考文献列举恰当,图、表、公式、单位等符合规范要求,力避剽窃、抬高、贬低、曲解或淡化他人学术观点。

(3) 硕士学位论文的书写格式一般应依次包括下述几部分:中英文题目、中英文摘要及关键词、独立完成与诚信声明、目录、选题的依据与意义、相关研究的国内外文献综述、正文部分、注释、结论、参考文献、必要的附录(数学证明、原始数据、发表论文等)、作者致谢、论文原创性声明和授权使用说明。

(4) 论文的核心概念界定要严谨、明确,引用的概念只能来自学科内公认的学术论著;不能把普通字典、词典的解释作为学术研究的论据。

(5) 论文参考文献应与论文的内容相关,应当是真正对论文的写作起到支持作用的文献,原则上,这些文献要能在论文中得以体现;必须要有适量的外文参考文献(一般至少三分之一)。

(6) 引文和注释要符合规定的写作要求,引证全面,不断章取义和歪曲引用。

3. 学位论文水平要求

(1) 学位论文应当在充分掌握本选题相关研究成果及原始材料的基础上,有一定深度与价值的见解。论文要能有一定的创新性,或通过科学的论证而获得的新认识或新结论,或分析角度、研究方法能够对本专业有所启示。

(2) 学位论文的基本理论依据或前提要可靠,必须以科学、公认的理论或真实、客观的事实为支撑。论据要充分、前后一致,不能无论据地主观得出结论或不证自明,不能把随笔杂感、经验总结、工作报告作为学术理论,不能把文艺作品作为论据来证明或证伪真实社会中的传播现象。

(3) 学位论文的论证部分是论文的主体与核心,要科学、系统、合理、自洽,不能只叙述问题或情况而没有核心观点或论证;不能把教材章节、领导报告、宣传文章、工作总结、新闻通讯等作为论文核心主体内容。

(4) 学位论文应能反映出作者对该研究领域的基础理论、专业知识、研究方法有较好的掌握,同时展示作者具备一定的研究能力与业务技能。

第三部分 编写成员

尹鸿、石义彬、吴飞、张昆、林如鹏、徐泓、黄星民、黄瑚、喻国明、蒋晓丽、谢新洲、雷跃捷、戴元光。

0553 出版硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

出版硕士专业学位是针对出版实践领域的需要而设置的专业性学位,旨在培养适应现代出版产业发展需要、具备系统的出版理论知识和技能的高层次人才。出版硕士专业学位与出版学科学学位是规格不同的两种学位类型,两者在人才培养模式上各有侧重。出版硕士专业学位在培养目标、课程设置、教育模式、质量标准上更突出职业要求,将学术性与实践性紧密结合,为新闻出版和文化教育部门提供编辑、复制、发行、管理等方面的复合型、应用型人才。

出版硕士应掌握出版学的基本概念与理论,具有较强的业务能力与职业素养,能运用所学专业知识和研究、解决出版实践中的实际问题,并对社会学、经济学、管理学、法学、现代信息科学等相关学科知识有一定了解。

随着现代出版业的不断发展进步,越来越多的高等院校开始设立出版硕士专业学位。现有的出版硕士专业学位初步形成课堂培养与实践研究并重的较为完备的教育体系。随着出版产业的发展和市场人才需求的多样化,出版硕士将来应能在传统出版、数字出版,以及新媒体与文化教育领域充分发挥聪明才智,能从事选题策划、编辑加工、装帧设计、出版物复制、出版物发行、出版行政管理、出版产业分析等具体工作。

第二部分 硕士专业学位基本要求

培养德才兼备,具备良好的政治思想素质和职业道德素养,掌握出版专业知识和技能,具有较宽的知识面,能够综合运用管理、经济、法律、外语、计算机等知识解决出版业实际问题,成为适应现代出版业发展需要的高层次复合型、应用型出版专业性人才。

一、获本专业学位应具备的基本素质

应具备良好的学术道德,在从事学术研究的过程中,应严格遵守中华人民共和国《著作权法》《中国出版工作者职业道德准则》等国家有关法律、法规及道德规范,其科研成果、学位论文、学术报告,都应该是在出版实践领域进行了富有成果的独立工作的真实反映,要坚持科学真理,保持严谨认真的学风,维护学术诚信。

应具备良好的业务素质。具体来说,就是要熟悉选题、组稿、审稿、编辑加工、装帧设计、校对、复制、发行、管理等各个基本环节的基本知识和工作方法。出版硕士还应该具备多学科知识和基础技能,积极从事出版实践,提高自身文化水平。出版硕士还应该具有科学精神,掌握科学的思想和方法,坚持实事求是、勤于学习、勇于创新。

应具有强烈的责任心,爱岗敬业、吃苦耐劳,遵守职业道德和行业规范,努力实现经济效益和社会效益的“双赢”,为推进社会主义精神文明建设提供优质的精神食粮。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

应具备较好的语言文字知识。能够准确辨别容易读错、写错、用错的字词,特别是多音字、形似字和多义字。能够正确理解、使用成语典故。能够准确辨别、使用常见的繁体字、通假字和异体字。能够正确的使用标点符号。能够熟练写作编辑应用文。如选题报告、审读意见、约稿信、退稿信、内容提要等文案、书讯、书评、出版物广告等。出版硕士还应能够熟练使用各种办公软件、计算机排版工具,掌握计算机网络技术、数字存储技术、多媒体技术、数字内容组织与发布等数字出版基本技能。出版硕士还应较好地掌握一门外语,可以阅读和理解出版专业外文资料,并具备良好的跨文化交际与沟通能力。

2. 专业知识

应在学习出版学概论、出版物编辑与制作、出版物营销、数字出版及技术、出版企业经营与管理、出版法规等必修课程的基础上,选修出版策划、出版评论、出版市场及调研、出版业电子商务、出版网站设计与管理等课程。能熟练掌握出版专业的基本理论与基本知识;了解我国出版领域的方针、政策、法规;掌握出版市场分析、选题策划、文字加工、宣传促销、多媒体出版的知识与方法;具备较强的口头表达、文字表达能力和初步从事科学研究的能力。

三、获本专业学位应接受的实践训练

应在学习期间从事具体的出版物编辑、复制、发行、管理等观摩与实践,由导师组织,出版单位指导。应届本科生实习实践时间不少于6个月。具体内容可根据专业研究方向需要,围绕教学课程及毕业论文等进行。实践完成后须提交较高价值的调查报告。

四、获本专业学位应具备的基本能力

1. 获取知识能力

应具备通过各种学习途径获取知识的能力,应当不断提高自己的知识水平和工作能力,能熟练使用不同检索工具,通过分类号、关键词、著者姓名等检索途径阅读、分析、理解本专业领域的相关专著、论文、专利等文献资料以及检索相关网络资源,利用一切可获得的信息。并对所检索到的信息进行加工处理,经过分析整理、归纳综合之后,整理出有价值的阅读报告或文献综述。

2. 实践研究能力

应具备能从出版专业实践中提炼出具有普遍意义问题的能力,且可以通过调查研究、分析讨论和不断的实践加以改进和解决。出版硕士应能够对所需解决的问题的目标、需求、环境因素、限制条件等进行分析;能提出解决方案,并进行对比、优化;能对解决方案进行详细设计,计算所需的人力、物力、财力、时间等资源的需求并制定可行性计划。

3. 发现问题能力

应对出版领域拥有敏锐的触觉,能及时把握这一领域的最新动向,并能与出版实践紧密结合,有创见性地发现问题。这就要求出版硕士在全面深入学习专业知识的基础上,勤于思考,勇于探索。并且将出版实践中遇到的问题与出版理论研究联系起来,发挥自身优势,经过深入讨论和研究,发现更深层次的问题,进而加以研究。

4. 解决问题能力

不仅需要较高的发现出版领域问题的能力,更应该具有解决该问题的能力。首先要明确问题,弄清问题所涉及的知识 and 实践活动。其次,要仔细研究出版学的相关理论知识,与老师、同学进行交流讨论,再根据讨论的结果适当地进行调查研究,深入实践,在实践中找到解决问题的方法。最后,根据实践的结果进行总结,形成一定的科研成果。

5. 组织协调能力

应具有较强的组织协调能力,包括沟通、洽谈、协调、交流、组织以及国际交往的能力。在论文选题、撰写、答辩等过程中,以及对外文化交流中,能进行观点明确、条理清晰、内容规范的报告和写作。对自己的研究计划、研究方法、研究结果等进行设计、陈述和答辩的过程中,能对他人的工作进行客观的评价和借鉴,实事求是地反映自己的工作成绩。

6. 论文写作能力

应具备撰写学术论文的能力。论文应选题明确、结构合理、条理清晰,体现出版硕士从事实践工作的总结能力。重视质量、严格要求是保证出版硕士论文质量的关键。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

学位论文应紧密结合出版实践进行选题,可以是专题研究、调研报告、典型案例分析、出版

设计等,内容要有现实性、应用性,体现学生在一定理论指导下,观察问题、分析问题、解决问题的综合素质和能力。可以从以下方面考虑选题,并进行相关研究:大众出版研究、教育出版研究、专业出版研究、期刊出版研究、数字出版研究、出版物印制研究、出版市场调研及分析、出版物市场管理、出版业电子商务、出版网站设计与管理、出版策划、出版装帧设计、出版评论、版权与版权贸易、媒介融合与出版发展、外国出版研究等等。

学位论文选题要有一定的学术性和专业性,要有足够的独立完成的工作量,具有一定的理论深度和先进性。论文答辩形式可多种多样,答辩成员中须有出版实践领域具有高级专业技术职务的专家。学位论文应由具有副高级以上专业技术职称的专家评阅,其中至少有1名是校外专家。

2. 学位论文形式和规范要求

论文类型可以是专题研究、调研报告、案例分析、出版设计等。论文主要应包括以下部分:

- (1) 封面。
- (2) 版权声明。
- (3) 题目:应准确概括整个论文的核心内容,简明扼要。一般不宜超过20个字。
- (4) 中文摘要:应简要说明本论文的目的、内容、方法、成果和结论。要突出论文的创新之处。语言力求精练、准确。摘要结束后另起一行,注明本论文的关键词。
- (5) 英文摘要:英文摘要上方应有题目,内容与中文摘要相同。最下方一行为英文关键词。
- (6) 目录:既是论文的提纲,也是论文组成部分的小标题。
- (7) 序言(或序、导论):内容应包括本论文对学术发展、经济建设、社会进步的理论意义和现实意义,国内外相关研究成果述评,本论文所要解决的问题,论文运用的主要理论和方法、基本思路和行文结构等。
- (8) 正文:学位论文的主体。根据选题情况,可以有不同的写作方式。但必须言之成理,论据可靠,严格遵循本学科国际通行的学术规范。
- (9) 注释:可采用脚注或尾注的方式,按照本学科国内外通行的范式,逐一注明本文引用或参考、借用的资料数据出处及他人的研究成果和观点。
- (10) 结论:论文结论要明确、精炼、完整、准确,突出自己的创造性成果或新见解。应严格区分本人的研究成果与他人的科研成果的界限。
- (11) 参考文献:按不同学科论文的引用规范,列于文末(通篇正文之后)。外文用原文,不必译成中文。
- (12) 附录:包括辅助性数据和图表,论文使用的符号意义,缩略语全文和有关说明,其他对正文的必要补充等。
- (13) 作者的致谢、后记或说明等,一律列于论文末尾。
- (14) 学位论文原创性声明和授权使用说明。
- (15) 封底。

3. 学位论文水平要求

学位论文是出版硕士培养的重要组成部分。出版硕士专业学位论文必须体现:内容充实,

工作量饱满;综合运用基础理论、专业知识、先进技术与科学方法,深入分析或解决了出版实践中的问题;论文格式规范,条理清楚,表达准确;社会评价好(如相关论文已在刊物发表、相关成果获得各级单位的奖励、相关设计获得专利、相关研究通过鉴定等)。

学位论文的完成要严格进行选题论证(如通过论文开题等方式听取师生的意见和建议)、文献查阅、数据分析、论文撰写、论文答辩等各个环节。坚决杜绝论文目标不清、选题不当、内容空泛、层次不清、逻辑不通,以及答辩准备不充分等现象。

第三部分 编写成员

左健、张志强、段京华。

0651 文物与博物馆硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

文物与博物馆硕士专业学位对应国家文物事业管理局主管的文物和博物馆两大职业领域,主要涉及田野考古、文化遗产、文物保护技术、各级各类博物馆等专业工作内容,是按文物和博物馆这两个关系紧密而又各有侧重的职业领域命名的。

文物与博物馆硕士专业学位就是要培养掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系,具备良好的政治素质和职业道德,具有现代文博事业理念,较好掌握文物与博物馆及相关领域的知识和技能,能胜任较高水平业务或管理工作的高层次、应用型文物与博物馆专门人才。

文物与博物馆硕士专业学位的服务领域包括各类博物馆、纪念馆、美术馆、科技馆、展览展示馆,各级政府文物行政管理机构、文物保护单位管理机构、文博考古科研院所、古建筑科研院所、展示设计制作公司,各类新闻媒体、文物书刊音像出版机构、文物系统社团组织、文物商店、文物拍卖机构等。

目前我国文物与博物馆行业的现状是专业人才严重不足,队伍结构不尽合理。强调应用型、技能型和复合型高层次人才培养的文物与博物馆硕士专业学位教育,顺应了我国文物与博物馆事业发展的需要,是对高校现有同类专业研究生教育结构的必要调整和完善,具有良好的发展前景。

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

政治与思想素质:品行端正,身心健康,遵纪守法,诚实守信,热爱文物与博物馆事业。

学术道德素质:遵守学术道德和基本学术规范。特别需要具备良好的团队合作精神和一定的组织管理能力。

专业学术道德:遵守文物与博物馆系统的法律法规。尊重其他文物与博物馆单位、其他学者和从业人员的科研、收集、调查等劳动成果。遵守文物与博物馆专业相关的保密制度和纪律。

2. 专业素养

文化素质:具备较广泛的所在专业相关科学知识、基本国学知识和一定的文化艺术修养,具有现代意识和开阔的视野。

学术素质:本专业学位所含各研究方向多具有文理交叉的学科特色和实践性较强的专业特点,不但需要勇于探索的精神,还需要具有复合型的知识结构,理论联系实际学风,以及对实践领域具体问题的敏感。树立科学理念,具备应用型开发性研究与设计能力,善于将学术成果转化和应用到文物与博物馆实际工作中去。

专业素质:掌握所在专业对应学科的基本理论和方法,具备文物与博物馆行业某具体领域所需的知识和技能,能够胜任文物与博物馆行业某具体领域的实际工作,具有解决所在职业领域复杂问题的能力。了解基本的文物与博物馆法律法规和行业标准,熟悉国家文物与博物馆事业的基本管理系统和行政系统。

3. 职业精神

严格依法履责,工作精益求精,恪尽职守,勇于探索创新。文物工作者不进行文物的个人收藏和买卖等相关活动。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

本专业学位的研究生主要从事考古、文物保护科技、文化遗产、博物馆等相关领域的工作,各工作领域要求研究生掌握的知识也不相同。

1. 基础知识结构及要求

基础知识的传授与学习过程应该在本科学士学位阶段完成,本专业学位研究生在读期间,是基础专业知识的应用性提升强化阶段。不同专业方向在对象、方法及材料方面的差异性很大,对所掌握的专业基础知识内容要求自然有所不同。总体来说,文物与博物馆硕士专业学位研究生应掌握两类基础知识,即通用工具性知识、相关的人文社会科学及自然科学知识。

(1) 通用工具性知识

研究生应当在本科期间获得外语、计算机、历史文献查找及阅读等通用工具性知识。上述通用性知识必须在硕士学位在读期间得到加强学习。

(2) 相关的人文社会科学及自然科学知识

主要从事考古领域工作的研究生必须掌握相关的人文社会科学知识,如历史学和人类学等。考古领域也与自然科学密切相关。考古资料的采集和分析都要运用相关自然科学知识,如地学、生物学、环境学、医学、农学等,研究生应根据自身研究方向掌握重点的自然科学知识。

主要从事文物保护或科技考古领域工作的研究生最好具有理工科背景,并且曾经接受过物理、化学、生物、计算机、地学、医学、农学等有关学科的专业训练。

主要从事文化遗产领域工作的研究生应该掌握历史学、考古学、物质文化史、工艺美术史、建筑学、规划学等有关学科的基础知识。

主要从事博物馆领域工作的研究生应掌握信息科技、管理学、社会学、心理学、教育学、传播学等相关学科知识的运用。

2. 专业或核心知识体系

本专业学位的专业知识要求与学术学位明显有别。原则上是以实际应用为导向,以职业需求为目标,以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。文物与博物馆硕士在学习过程中应重视理论性与实际应用性课程的有机结合,积极参加团队学习、案例分析教学以及模拟训练。

主要从事考古领域工作的研究生应该掌握三个方面的专业核心知识,即获取考古材料需要的知识、分析和认识考古材料所蕴含信息需要的知识、解释考古材料所需要的知识。

主要从事文物保护领域工作的研究生应该掌握的专业核心知识主要是分析文物现状及材质所需的知识、保护修复文物所需的操作技能知识。通过专业知识学习,能正确掌握文物保护技术的基本理论、一般程序、方法步骤,正确进行实际操作。

主要从事文化遗产领域工作的研究生应获得的专业核心知识主要是辨别文化遗产真伪所需要的知识,以及分析和认识文化遗产蕴含信息所需要的知识。

主要从事博物馆领域工作的研究生应掌握找到博物馆工作存在问题所需的知识以及能够解决实际问题的知识。因此,学生在学习专业课程的过程中应重视博物馆各职能部门工作实务与优化等针对实际工作的内容,着力培养自己发现、分析和解决实践领域复杂问题的意识和能力,以及对工作方法进行探索和优化的能力。

文物与博物馆硕士应该根据自身以往的学习工作经历,找准自我定位,采取不同的学习方法。有实践经验的在职生,应注重自我专业视阈的扩展和新型方法论的应用,多参加学科前沿讲座并密切关注行业发展动态,有意识地培养自己获得职业提升的能力;而缺乏实践经验的应届生,应偏重职业素养与技能的学习,宜采用专业知识学习与职业实践经验相结合的学习方式,从而使自己获得对口就业或创业的能力。

三、获本专业学位应接受的实践训练

文物与博物馆行业既属于知识密集型的文化事业,同时实践性又极强。本专业学位研究生的培养过程对实践训练的依赖性尤为突出,因为它培养的就是能够承担文物与博物馆工作实际责任的高级专业人才。因而不论学生是否拥有实际工作经验,培养工作都要以职业实践为基础,让学生在实践中获取知识和应用理论。

对于没有实际工作经验的应届生,培养期间必须保证不少于半年的实践训练过程。但实践内容不宜过宽,更不能带有随意性,而应与学生个人的专业兴趣乃至学位论文选题直接相关,尽量使实践训练同时成为接触研究对象和收集研究材料的过程。要求事先提交实践训练

计划,事后撰写实践训练总结报告。对于有实际工作经验的在职生,提倡学位论文选题与自身的本职工作内容相结合,以充分利用自身所拥有的研究材料和实践经验积累,回到本职岗位上工作,一边在先进方法论指导下开展有应用价值的实践研究或学术研究。

四、获本专业学位应具备的基本能力

1. 获取知识的能力

运用本专业学位要求掌握的基础知识,融会贯通本专业学位应当了解的人文社会科学和自然科学知识。系统掌握所在专业领域的学科核心知识。了解所在学科的发展史,掌握所在学科的理论和方法以及最新发展趋势。熟悉所在学科的基本文献材料,提高阅读和利用的基本能力。

了解所在学科研究对象的基本特性,认识其优势和局限性,掌握资料的获得方法和技术。初步具备自己亲手获得第一手研究资料及其相关信息的能力。

2. 实践能力

具有胜任文物与博物馆行业某种实际工作的能力,能够承担专业技术或管理工作。

具有较强解决实际问题的能力,以及在实际工作中直接转化科技成果的能力。

对于所在专业实践研究的问题有一定的分析与评价能力。对于相关研究成果具备一定的评判与借鉴能力。对于已发表的所在学科资料具备基本的判断能力。

3. 科学研究能力

能够独立完成相关研究论文,能够在自己的专业领域进行独立思考,初步具备应用型开发性研究与设计能力。

在充分吸收前人研究成果和研究方法的基础上,在相关教师的指导下,能够设计合理的研究技术路线,具备合理运用相关研究方法的能力。

有独立地分析和研究相关材料的能力,具备利用与自己研究内容相关的现代科技手段进行采集、测试、实验或至少具备对相关测试、实验结果进行评判的能力。

在获取研究资料和数据过程中,以及在实验室从事相关的实验中,必须训练其获得相应的管理、组织、协调和自己动手的能力。

4. 学术交流能力

具备书面、口头、操作演示以及运用数字媒体技术进行学术交流的能力。

5. 其他能力

初步具备撰写所在领域工程技术实施方案或项目申请书的能力。具备一定的开展学术活动和业务工作的协调和沟通能力。初步具备国际学术交流的能力。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

学位论文应当是所在专业领域某一方面的具有一定应用价值或学术价值的研究成果,论

文选题应来源于应用课题、现实问题或学术课题。

2. 学位论文形式和规范要求

学位论文形式可以多种多样,除论文以外,还可将田野考古调查报告、田野考古发掘报告、文物保护修复报告、博物馆展览策划脚本及管理方案、产品研发、具体案例分析等作为主要内容,以论文形式表现。

学位论文从准备材料到完成至少要有半年以上的时间,以保证学生有足够的时间来搜集资料、酝酿、写作和修改学位论文。

学位论文的字数可根据不同方向所对应学科特点和选题,灵活确定。文科专业一般不少于2万字,理工科性质的文物保护等专业论文字数不少于1万字。论文写作必须合乎学术规范,论文的章节划分、图表、注释、参考书目格式应符合各学校学位管理部门的要求。

文物与博物馆硕士学位论文要求图文并茂,制图符合规范并注明来源。同时,在能够利用表格铺陈材料的情况下尽量使用表格,以达到简明直观的效果。

学位论文在引用他人成果时必须注明出处,严禁抄袭。引用内容尽量选择关键语句,切忌以引文凑字数,最终结果要经得起相似度检测。

学位论文须在指导教师的指导下独立完成,要体现研究生综合运用学科理论、方法和技术解决实际问题的能力。

3. 学位论文质量要求

学位论文应当体现出学生对学科专业知识有一定程度的掌握,体现出学生有运用所学专业知

识解决职业领域内实际问题的能力。

学位论文应当针对相关领域学术问题或职业领域的现实技术或管理问题,提出具有一定学术或应用价值和意义的见解。

优秀的学位论文应当对解决文物与博物馆行业的某一学术或实际工作问题具有突出性贡献。

第三部分 编写成员

水涛、王大民、白云翔、刘毅、朱泓、吴春明、张柏、杜斗成、陈伟、陈红京、陈履生、单霁翔、杭间、侯卫东、赵丛苍、栾丰实、麻国庆、龚良、彭卿云、童明康、韩国河、蔡达峰、霍巍。